



PAPILDYTOS REALYBĖS (PR) TECHNOLOGIJA GERESNIAM ŠVIETIMUI EUROPOS MOKYKLOSE

Inovatyvus mokymasis naudojant papildytą ir įtraukiančią realybę (PR)

ARIES projekto pristatymas

ARIES projektas, ambicinga iniciatyva švietimo inovacijų priešakyje, siekia iš esmės pakeisti vidurinių mokyklų mokinių ir mokytojų mokymosi patirtį integruojant papildytos ir įtraukiančios realybės (PR) technologijas.

Šiomis bendromis pastangomis, kurioms vadovauja partnerių konsorciumas, įskaitant Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie didattiche (CNR-ITD), MODEL EPAL TRIKALON, SMART REVOLUTION SRL, MIŠRAUS MOKYMOSI INSTITUCIJŲ KOOPERATYVĄ, ITET GIROLAMO CARUSO ir ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA, siekiama patenkinti kintančius švietimo poreikius skaitmeniniame amžiuje



ARIES projekto reikšmė:

Sparčios technologinės pažangos paženklintoje eroje švietimo aplinka nuolat vystosi. ARIES projektas pripažįsta lemiamą besiformuojančių technologijų, ypač PR, vaidmenį skatinant patrauklią ir efektyvią mokymosi aplinką.

Panaudojant papildytos ir įtraukiančios realybės galią, projektu siekiama pagerinti švietimo patirtį, kad ji taptų interaktyvesnė, dinamiškesnė ir atitiktų 21-ojo amžiaus besimokančiųjų poreikius.

Veiklos

Kompetencijų sistema

- Sukurti papildytos ir įtraukiančios realybės (PR) technologijų mokymosi kompetencijų sertifikavimo sistemą, naudojant patikrintą LEVEL5 metodiką.

Mokytojų NPT

- Nuolatinio profesinio tobulėjimo mokymų planavimas mokytojams ir švietimo darbuotojams.

Sertifikuoti mokymai

- Sertifikuotų kursų saugyklos kūrimas:
- Bendrasis vadovas ir priemonių rinkinys
- Ženklavimo sistema
- Priemonių rinkinys / sąvadas

Mokomieji moduliai

- Sukurti perkeliamus PER mokymosi modulius, kad būtų galima parengti sertifikuotus mokymus, kurie bus prieinami atviraime mokymosi centre.





Tikslai:

Pagrindiniai ARIES projekto tikslai apima praktiškų ir ekonomiškų palengvinimo koncepcijų vidurinių pagalbos koncepcijų mokyklų mokytojams bei mokymosi modulių mokiniams kūrimą.

Šiuose moduluose daugiausia dėmesio bus skiriama PR technologijoms, suteikiant tiek pedagogams, tiek mokiniams įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų novatoriškiems mokymosi metodams taikyti.

Be to, projektu siekiama integruoti šiuos novatoriškus mokymo metodus ir atvirus PR mokymosi sprendimus į esamus kursus, mokymo programas ir studijų projektus.



Apie konsorciumo partnerius:

Konsorciumo partneriai į ARIES projektą atsineša daug žinių ir patirties. Nuo pažangiausių mokslinių tyrimų institucijų, tokių kaip CNR, iki dinamiškų švietimo įstaigų ir į ateitį projektuojančių įmonių. Kiekvienas partneris atlieka gyvybiškai svarbų vaidmenį įgyvendinant projekto tikslus.

Bendradarbiavimas skirtas užtikrinti visapusišką požiūrį į PR kūrimą, įgyvendinimą ir vertinimą švietimo srityje.



Prisijunkite prie mūsų kuriant ateities mokymąsi

Pradedant šią pokyčių kelionę, ARIES projektas kviečia pedagogus, mokinius ir suinteresuotąsias šalis prisijungti prie mūsų keičiant mokymosi ateitį. Puoselėdami inovacijų kultūrą ir pasinaudodami PR technologijų galimybėmis, siekiame sukurti ilgalaikį poveikį švietimui, parengti mokinius skaitmeninei ateičiai.

Daugiau informacijos: www.ariesproject.eu arba susisiekite su mumis info@ariesproject.eu.

Apsilankykite mus socialinėse paskyrose



Veiklos

Numatomi rezultatai

- Sertifikuoti mokymai ir PR mokymosi medžiaga, prieinama atvire mokymosi centre.
- 18 mokytojų mokymai
- Eksperimentai kartu su mokiniais novatoriškais mokymosi bendradarbiaujant ir dizainu pagrįstų tyrimų formatais.

Mokytojų eksperimentai

- NPT (nuolitinio profesinio tobulėjimo) vykdymas švietimo specialistams (instruktoriams).
- Mokytojų kompetencijų patvirtinimas.

Mokinių eksperimentai

- Dirbtinio intelekto ir mokymosi integravimas į esamas mokymo programas ir mokymosi projektus.
- Pilotavimas su mokiniais
- Mokinių kompetencijų patvirtinimas.

Baigiamoji konferencija

- 2025 rugsėjo 29 d.
- Alcamo, Italija





Partnerių biografijos:



CNR-ITD

The Istituto per le Tecnologie Didattiche of the Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-ITD) yra vienintelis viešasis mokslinis institutas Italijoje, visiškai skirtas tirti, kaip IRT pagrįstos priemonės ir metodai gali pagerinti ir atnaujinti mokymo ir mokymosi procesus.

Instituto misija – vykdyti mokslinių tyrimų ir technologijų perdavimo veiklą, daugiausia dėmesio skiriant: IKT kaip mokymo(si) procesų ištekliams; novatoriški mokymosi aplinkų kūrimo, diegimo, valdymo ir vertinimo metodams; naujų švietimo poreikių ir galimybių, atsiradusių dėl IKT raidos ir žinių visuomenės poreikių, tyrimams.

Per daugelį metų Italijos nacionalinė mokslinių tyrimų taryba atliko novatorišką vaidmenį šioje srityje. Švietimo technologijų institutas buvo įkurtas dar 1970 m., o Švietimo ir mokymo technologijų institutas buvo įkurtas 1993 m. Šie du institutai buvo sujungti 2002 m., kad sudarytų dabartinį institutą, kurio būstinė yra Genujuje, o padalinys - Palerme.

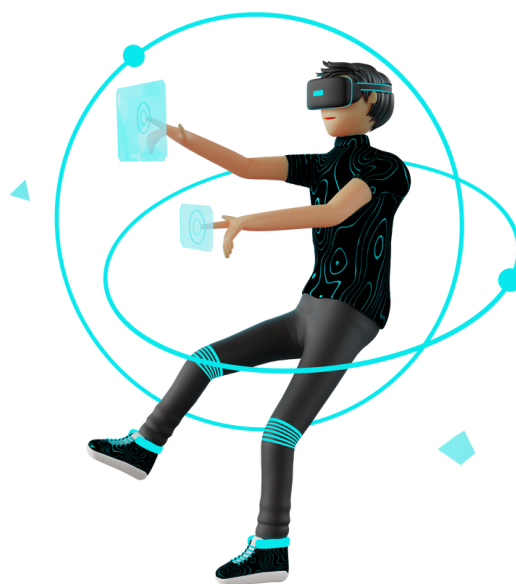


MODEL EPAL OF TRIKALA (TRIKALA pagal EPAL modelį)

TRIKALA modelis EPAL buvo įkurtas 2021 m. (pakeitęs 2-ąjį EPAL, kuris buvo įkurtas 1988 m.) ir tai yra profesinio mokymo mokykla. Mokykloje veikia penki sektoriai su dvylika specialybių:

1. Sveikatos ir gerovės katedra (specialybės: slaugos padėjėjai, ankstyvosios vaikystės padėjėjai, kosmetologai, kirpėjai, kineziterapeutai)
2. Žemės ūkio, maisto technologijos ir mitybos katedra (specialybės: maisto technologijos ir gėrimų technikas, augalininkystės technikas, gyvulininkystės technikas)
3. Ekonomikos ir administravimo katedra (specialybės: Turizmo ekonomikos ir vadybos raštinės vedėjas (Administracijos ir finansų kanceliarijos raštinė).
4. Taikomosios dailės katedra (specialybė: grafikos dailė).
5. Katedros statyba (specialybė: Konstrukcijų darbų ir geoinformatikos projektuotojas)

TRIKALA modelis EPAL yra visos reikalingos laboratorinės patalpos, šiltnamiai ir dirbama žemė, kompiuterių laboratorijos, inovacijų-fablabų laboratorija ir piešimo lentos. Mokykla turi daug patirties Europos projektuose kaip koordinatore ir partnerė, taip pat nuo 2021 m. turi "Erasmus" akreditaciją profesinio mokymo srityje.





Partnerių biografijos:



SMART REVOLUTION SRL

Smart Revolution" yra Italijos konsultacinė įmonė, teikianti paslaugas:

1. Nacionalinių, regioninių ir rajonų finansavimo schemų paieška, taikymas, ataskaitų teikimas ir valdymas

2. ES projektų rengimas, valdymas ir ataskaitų teikimas

3. Mokymai: priešiškoje aplinkoje dislokuotam personalui ir ASV.

Tarpdisciplininė komanda taiko novatorišką ir holistinį požiūrį į giliųjų technologijų startuolius, MVĮ ir viešojo administravimo institucijas, siekdama skatinti mokslinius tyrimus ir technologinę plėtrą, skaitmeninimą, internacionalizaciją ir personalo mokymą. Kaip sparčiai auganti MVĮ, ji palaiko svarbias partnerystes Europos lygmeniu dėl savo turtingos ES projektų patirties, Italijos universitetų ir "PoliHub", inovacijų parko ir startuolių akceleratoriaus, kuris yra Milano Politecnico ekosistemos dalis, ir narystės Europos inovacijų konsultantų asociacijoje.



BLENDED LEARNING INSTITUTIONS COOPERATIVE

BLINC veikia visoje Europoje ir, be tiesioginio ir projekcinio bendradarbiavimo formatų, naudoja pažangiausias skaitmeninius išteklius, tokius kaip internetiniai mokymosi rinkiniai, konferencijos ir inovacijų seminarai, taip pat skaitmeninio bendradarbiavimo priemonės. Daugiausia dėmesio skiriant žmonių mokymosi procesų skatinimui organizacijose, įmonėse ir visuose švietimo sektoriuose, ypatingą dėmesį skiriant savišvietai ir įgūdžių ugdymui. „Blinc“ buvo įkurta 2005 m. ir parengė daugiau kaip 50 Europos mokymosi ir plėtros projektų, kurių dauguma buvo finansuojami pagal tokias Europos programas kaip ERASMUS+, AMIF, LIFE, INTERREG ir "Horizontas 2020".





Partnerių biografijos:



ITET GIROLAMO CARUSO

Istituto Superiore "Girolamo Caruso" yra Alcamo mieste, tarp Trapanio ir Palermo miestų, Sicilijoje. Institutas buvo įkurtas 1948 m. kaip privati mokykla, kuri tapo valstybine 1962 m. 1974 m. buvo sukurtas naujas studijų kursas: Buhalteris programuotojas, tuo metu vienintelis Sicilijoje, o po dvejų metų mokykla tapo žinomu informacinių technologijų studijų centru savo Duomenų apdorojimo centro dėka. 2015 m. mokykla pakeitė pavadinimą ir tapo ITET "Girolamo Caruso", arba Technikos ekonomikos ir technologijų institutu. Šiandien institutas turi septynis skirtingus kursus:

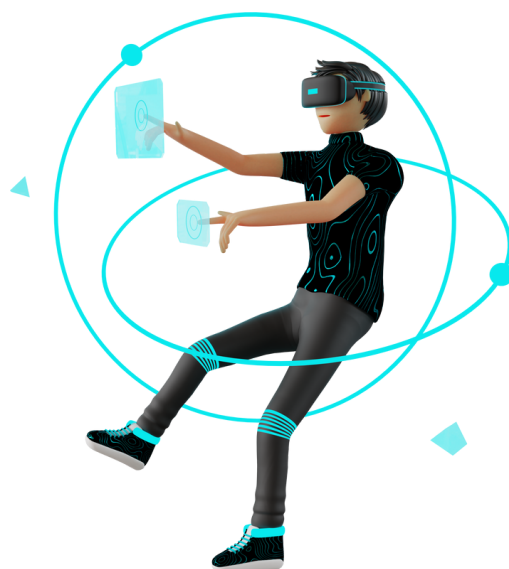
- 1) Administravimas, Finansai ir rinkodara;
- 2) rinkodara ir tarptautiniai ryšiai;
- 3) Verslo informacinės sistemos;
- 4) informatika ir telekomunikacijos;
- 5) elektronikos ir elektrotechnika;
- 6) statyba, aplinka ir teritorija;
- 7) žemės ūkis, žemės ūkio verslas ir žemės ūkio pramonė;

su daugiau nei tūkstančiu studentų ir daugiau nei dviem šimtais dėstytojų ir darbuotojų.



ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

Šiaulių Didždvario gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči bendrojo, vidurinio, Tarptautinio bakalaureato (nuo 2005 m.), neformaliojo švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas. Mūsų gimnazija turi STEM mokyklos ženklą, yra UNESCO mokyklų tinklo narė, taip pat socialiai atsakingų mokyklų asociacijos (SAMA) narė, Šiaulių Didždvario gimnazija turi ilgametę darbo su projektais patirtį.



Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreikštas požiūris ir nuomonės yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar nacionalinės agentūros "Erasmus+" (INDIRE) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei dotaciją skirianti institucija negali būti laikomos atsakingomis už jas.



Co-funded by the
European Union

