

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2024–2025 M. M.**

PATVIRTINTA
Šiaulių Didždvario gimnazijos
direktoriaus 2024-08-30
įsakymu Nr. V-66

I SKYRIUS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Šiaulių Didždvario gimnazija (toliau – gimnazija) ir 2023–2024 m. m. nemažai dėmesio skyrė ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) įgyvendinti: organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Vizualinio mąstymo strategija – kūrybiškas būdas įgyvendinti UTA“, „Mokymas(is) įtraukioje mokykloje“, mokytojų tarybos posėdis „UTA: pirmųjų metų patirtis“, XVIII matematikos mokytojų respublikinė mokslinė metodinė-praktinė konferencija „Matematikos ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo įtaka mokinių pasiekimams ir pažangai“, edukacinės išvykos: „Gimnazijos bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“, „Socialinės partnerystės – galimybė auginti save ir tobulinti ugdymą“.

2. Gimnazija 2023–2024 m. m. daug dėmesio skyrė tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (toliau – MYP) pilotavimui pasirengti: sistemingai (kartą per savaitę) organizavo mokytojų, dirbsiančių MYP klasėje, mokymus, susirinkimus, mokytojai parengė dalyko planus, darbo grupė parengė matematikos, lietuvių k. ir literatūros, anglų k. užduotis, organizavo mokinių atranką.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas „Sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą“ įgyvendintas sėkmingai: 2023–2024 m. m. įgyvendinus atnaujintą vertinimo sistemą, lyginant kelerių metų rezultatus, mokinių pažanga krito – pažangą padarė 59,3 proc. mokinių, mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – 7,96. 2023 m. ir 2024 m. valstybinių brandos (toliau – VBE), Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (toliau – TB DP) egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai rodo, kad pasiteisino mokiniams skirtos mokymosi konsultacijos, konsultacijų savaitė abiturientams „Egzaminai be streso“, tad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: pagal šalies VBE reitingą 2023 m. gimnazija pateko į 60–tuką mokyklų, geriausiai išmokančių chemijos (chemijos VBE rezultatas Lietuvoje penktas), biologijos, fizikos, matematikos ir geografijos; 2024 m. VBE rezultatų vidurkis – 59,77 (pernai buvo 53,14) balo, visų egzaminų (išskyrus informacinių technologijų) rezultatų vidurkis aukštesnis nei šalies ir miesto (pavyzdžiui, gimnazijos abiturientų geografijos vidurkis – 79,8, šalies – 59,62, miesto – 58,13; biologijos – 63,73, šalies – 46,3, miesto – 50,6; fizikos – 66,38, šalies – 49,63, miesto – 58,99; lietuvių k. ir literatūros – 58,83, šalies – 46,82, miesto – 51,29; anglų k. – 70,05, šalies – 62,82, miesto – 65,2. 20,18 proc. mokinių VBE darbų įvertinti aukštesniu lygiu (iš kurių 3 anglų k., 1 lietuvių k. ir literatūros, 1 matematikos, 1 rusų k. ir 1 geografijos VBE darbai įvertinti šimtukais). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 7,46 balo (pernai buvo 7,2), 53,81 taškų vidurkis (šalies – 47,8 taškai), matematikos PUPP – 6,9 balo (pernai buvo 6,9), 28,52 taškų vidurkis (šalies – 22,4 taško). Gimnazija dalyvavo bandomajame matematikos PUPP: mokinių surinktų taškų vidurkis – 23,9 (šalies – 18,95). TB DP egzaminų rezultatai geri: 8 egzaminų darbai įvertinti aukščiausiu balu 7 (gautas HL 7 prilygsta VBE 100): 7 anglų kalbos darbai įvertinti septynetais, 1 mokinio anglų k. išplėstinė esė įvertinta aukščiausiu A įvertinimu. Gimnazijos balų vidurkis – 30 (šiaurės pusrutulio (toliau – pasaulio) mokyklų vidurkis – 30,3), pažymių vidurkis – 4,76 (pasaulio mokyklų vidurkis – 4,9). Dalies egzaminų rezultatų vidurkis aukštesnis nei pasaulio mokyklų (pavyzdžiui, gimnazijos anglų k. HL vidurkis – 6,15, pasaulio – 5,7, vokiečių k. SL – 6,00, pasaulio – 4,9, matematikos taikymai SL – 4,07, pasaulio – 3,9, kompiuteriniai mokslai SL – 5,00, pasaulio – 4,1. Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse

olimpiadose dalyvavę gimnazijos mokiniai pelnė 26 prizines vietas, beveik trečdalis mokinių (28 proc.) tapo olimpiadų, konkursų, parodų ir varžybų nugalėtojais.

4. Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: I–IV kl. sėkmingai įgyvendinta VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, I kl. mokiniai sėkmingai dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose, kurias organizavo Lietuvos šaulių sąjunga, gyvenimo įgūdžių ir biologijos integruotuose mokymuose „Vaisinga meilė“.

5. Gimnazija kryptingai įgyvendino Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį: III–IV kl. mokiniai turėjo puikias galimybes dalyvauti renginiuose (pavyzdžiui, susipažinti su profesijomis, aukštųjų mokyklų studijų programomis, susitikti su savo srities profesionalais (pavyzdžiui, po pamokų aktyviai dalyvavo virtualiuose susitikimuose su VDU, VU, KTU, LSU, VUŠA, VGTU, ISM aukštųjų mokyklų atstovais, per klasių valandėles – susitikimuose su Didždvario gimnazijos alumnais), 75 proc. vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo studijų mugėse: „Karjera & Studijos 2024“, „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“.

6. Gimnazijoje puoselėjama STEAM mokslams palanki kultūra: gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlais žemė“ partnerė, STEAM mokyklų tinklo narė, sistemingai dalyvauja „Europos tyrėjų nakties“, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių technologijų mokymo centro praktinėse veiklose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“. Du mokiniai Europos Sąjungos Jaunųjų mokslininkų konkurse (nacionaliniame finalo etape) apdovanoti pagyrimo raštais. Gamtamokslinių klasių mokiniai dalyvavo Žaliųjų idėjų festivalyje 2024 prezidentūroje. Gimnazija, siekdama nuosekliai įgyvendinti STEAM, parengė ir įgyvendino visas 2024 m. STEM-STEAM-STREAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytas veiklas. I–II gamtamokslinių klasių mokiniai 2023–2024 m. mokėsi VGTU nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ (visi II kl. mokiniai parengė gamtamokslinius projektus). STEAM renginiuose dalyvavo 83 proc. gimnazijos mokinių. 2024 m. vasario mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU Šiaulių STEAM centru. Skatinant mokinius domėtis gamtos mokslais, gimnazija įgyvendino dvi Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas STEAM programas: „STEAM JUNIOR 2024 Didždvaryje“ (skirta 1–4 kl. mokiniams) ir „STEAM Didždvaryje 2024“, skirtą 5–12 kl. mokiniams. Organizuota 200 renginių, dalyvavo 467 1–12 kl. miesto pradinių, progimnazijų ir gimnazijų mokiniai. Bendradarbiaujant su mokslo festivaliu „Erdvėlais žemė“, vesti edukaciniai užsiėmimai tiek gimnazijos, tiek miesto, rajonų mokiniams (organizuota 11 renginių, dalyvavo 368 mokiniai). Gimnazija, bendradarbiaudama su miesto, šalies mokyklomis, Panevėžio švietimo centru, sėkmingai organizavo respublikinę Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferenciją „Žmogaus ekologija“.

2023 m. lapkričio mėn. savo dvejų metų veiklą įsivertino tarptautiniame STEM ženklo portale STEM School Label. Dvejų metų gimnazijos veikla STEAM srityje sulaukė įvertinimo – prieš dvejus metus suteiktas Kompetetingos STEM mokyklos ženklas pakeistas į Patyrusios STEM mokyklos ženklą, 2024 m. pavasarį – aukščiausias STEAM mokyklos ekspertės ženklas.

7. Pastaraisiais metais gimnazija daug dėmesio skiria mokinių verslumo ugdymui: 2023–2024 m. m. suburta net dešimt mokinių mokomųjų bendrovių (viena jų mieste laimėjo I vietą ir atstovavo Šiauliams šalyje). Gimnazijos vardą galime rasti ir tarp aktyviausiai verslumą propoguojančių mokyklų: 2023 m. gimnazija daugiausiai laimėjimų pelnė verslumo ir finansinio raštingumo konkursuose. Už ilgametį moksleivių ekonominio ir finansinio raštingumo ir antreprenerystės ugdymą pagal „Lietuvios Junior Achievement“ gimnazijai įteikta padėka.

8. 2023–2024 m. m. daug dėmesio skirta mokinių pasiekimų, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų analizei, tad buvo organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai, pavyzdžiui: „Kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas“, „Mokinių įsivertinimas asmenybės brandai“;

du kartus per mokslo metus organizuoti I–II kl. dirbančių mokytojų forumai, kuriuose analizuotos konkrečios klasės mokymo(si) problemos ir priimti sprendimai, kaip jas spręsti. Tobulinant mokinių bendrąsias kompetencijas (pavyzdžiui, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo), tobulinant tiriamuosius, interpretacinius gebėjimus, pasiteisino asmeninių projektų (toliau – AP) rengimas: visi II kl. mokiniai parengė AP, geriausius AP mokiniai pristatė I kl. mokiniams konferencijoje „Rengi projektą – mokaisi mokytis“. Gimnazijos mokinių savivalda inicijavo ir organizavo I–IV kl. mokinių konferenciją „Emocinis saugumas, savęs pažinimas, vertybių ugdymas“ (konferencijoje dalyvavo daugiau nei šimtas miesto gimnazijų mokinių).

9. 2023–2024 m. m. sėkmingai įgyvendinti, pradėti ar tęsti šie Erasmus+ projektai“:
 „Towards EduActive Teaching and Career Guidance“ (gimnazija organizavo baigiamąją projekto dalyvių iš Slovakijos, Jungtinės Karalystės, Turkijos konferenciją „Aktyvus mokymas(is): savęs pažinimo bei ugdymo karjerai būdai“); ARIES Švietimo gerinimas Europos mokyklose, vykdant šį projektą, buvo siekta sukurti ir skleisti lanksčius, paprastus ir nebrangius mokymosi modulius vidurinių mokyklų mokytojams (partneriai iš Italijos, Graikijos, Vokietijos). Įgyvendinant projektą, mokytojai įgijo naujų įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų papildytos realybės (PR) technologija pagrįstų įrankių naudojimui; KA2 projekto „We Care – Mental Health in European Youth Work“ („Mums rūpi Europos jaunimo emocinė sveikata“) tikslas – skatinti mokytojus labiau domėtis mokinių emocine sveikata, gebėti spręsti įvairias su emocine sveikata susijusias problemas mokykloje (projekto partneriai iš Vokietijos, Rumunijos, Ispanijos, Ukrainos, Prancūzijos); projekto „Kaleidoskope – exploring experiences of exile through creative media“ tikslas – mokytis ugdyti mokinių kūrybiškumą (projekto partneriai iš Anglijos, Sakartvelo, Ukrainos, Armėnijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos); „All by Ourselves“ jaunimo mainų projekto tema – tvarumas (projekto dalyviai iš Rumunijos, Ispanijos, Prancūzijos, Brazilijos, Japonijos, Vokietijos); Europos solidarumo korpuso programos projektą 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459. Gimnazija koordinavo Europos solidarumo korpuso programos veiklas, kuriose savanorystę atliko šešiolika tarptautinių savanorių Šiaulių Didždvario gimnazijos Radijo klube, Šiaulių „Dermės“ mokykloje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Jonišio A. Raudonikio Meno mokyklos atvirame jaunimo centre, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje (Bubiuose, Aukštelkėje ir Kurtuvėnuose), Šiaulių r. Kužių gimnazijoje, Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. Užmegzti ryšiai su Suomijos Kipinos licėjumi (gimnazijos mokytojų grupė lankėsi licėjuje, stebėjo pamokas).

10. Mokytojų nuomone (metodinių grupių atliktos SSGG rezultatai), sėkmingiausios 2023–2024 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: kryptingas gamtamokslinis ugdymas (pavyzdžiui, gimnazijai suteiktas STEM ekspertės ženklas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU ŠA STEAM centru, STEM-STEAM-STREAM plano įgyvendinimas), TB principų taikymas (pasiteisino visuminis ugdymas TB parengiamosiose I–II klasėse), ugdymo proceso intensyvinimas (I–II kl. darbas šeštadieniais), mokinių kompetencijas tobulinanti projektinė veikla (pavyzdžiui, AP II kl.), pedagogų bendradarbiavimas (pavyzdžiui, integruotų pamokų vedimas, gerosios patirties sklaida gimnazijos metodinėse konferencijose, mokytojų tarybos posėdžiuose).

11. Mokytojų nuomone (metodinių grupių atliktos SSGG rezultatai), tobulintinos 2023–2024 m. m. gimnazijos veiklos yra šios: šiuolaikinių technologijų taikymas (pavyzdžiui, ne visi mokytoja turi interaktyvią lentą), susitarimų nesilaikymas (yra mokytojų, kurie nevykdo susitarimų, pavyzdžiui, neveda pamokų kitose erdvėse, su klase neorganizuoja ugdomųjų projektų).

12. 2023–2024 m. buvo baigtas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“ ir „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Vertinimas ugdant. Mokinių įšivertinimas“, kurio rezultatai pristatyti ir aptarti 2023 m. gruodžio mėn. Priimtas sprendimas 2024 m. įšivertinimui pasirinkti 1 sritį „Rezultatai“, 1.2. temą „Pasiekimai ir pažanga“, 1.2.2. rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

13. Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestine redakcija nuo 2024-08-03), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestine redakcija nuo 2020-08-04), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, ir kitais teisės aktais, TB DP misija, TB DP ugdymo planu, kuris įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. 2744 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2002 m. lapkričio 27 d. įsakymo Nr. 1938 „Dėl tarptautinio bakalaureato diplomo“ pakeitimo, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais ir kt.

14. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

15. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

15.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio, vidurinio ugdymo ir tarptautinio bakalaureato diplomo programoms įgyvendinti;

15.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

15.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose ir stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius.

16. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama ugdymo planą, siekia 2024 m. gimnazijos veiklos plane iškeltų tikslų: gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas, užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.

17. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

17.1. demokratiškumo, kai visi bendruomenės nariai kuria atvirus, pagarba ir dialogu grįstus santykius;

17.2. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi;

17.3. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

17.4. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

17.5. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2024–2026 m. gimnazijos strateginio ir 2024 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bei gimnazijos vertybių puoselėjimas.

18. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

18.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieniems mokslo metams;

18.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

18.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

18.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

18.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

19. Gimnazija 2024–2025 m. m. tęsia šiuos Erasmus+ projektus: ARIES Švietimo gerinimas Europos mokyklose 2023-1-IT02-KA220-SCH-000159590 (partneriai iš Italijos, Graikijos, Vokietijos); „We Care – Mental Health in European Youth Work“ („Mums rūpi Europos jaunimo emocinė sveikata“) (projekto partneriai iš Vokietijos, Rumunijos, Ispanijos, Ukrainos, Prancūzijos); projekto „Kaleidoskope – exploring experiences of exile through creative media“ (projekto partneriai iš Anglijos, Sakartvelo, Ukrainos, Armėnijos, Lenkijos, Ispanijos, Italijos); tęsia Europos solidarumo korpuso programos projektą 2022-1-LT02-ESC51-VTJ-000068127.

Mokytojai dalyvauja STEAM mokymuose „Teachersrise mobility and cooperation“. Mokymų esmė – praktiniai užsiėmimai ir diskusijos apie įrankius, kurie gali būti naudojami, siekiant padaryti STEM disciplinas kūrybingas ir įdomias (pavyzdžiui, „Scratch“, „Arduino“), apie tai, kaip kurti pamokų planus, integruojant skirtingus STEM mokymo aspektus, tokius kaip programavimas, virtualioji realybė (VR), robotika ir padidinta realybė (AR).

20. Gimnazija, bendradarbiaudama su Jovaro progimnazija, užtikrina neformaliojo švietimo programos – vaikų ir jaunimo šokių kolektyvo „Šėltinis“ – tęstinumą bei įgyvendina bendradarbiavimo sutartį.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

21. Mokslo metų trukmė, atostogos, pamokų laikas.

21.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d., mokslo metų pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

21.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
I–II kl.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d. (18 sav.)	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 13 d. (19 sav.)
III, TB1 kl.		2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 16 d. (18 sav.)
TB2 kl.		2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. balandžio 18 d. (11 sav.)
IV kl.		2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 2 d. (16 sav.)

21.3. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II kl.	2025 m. birželio 13 d.
III, TB1 kl.	2025 m. birželio 16 d.
TB2 kl.	2025 m. balandžio 18 d.
IV kl.	2025 m. birželio 2 d.

21.3.1. gimnazija, stiprindama STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos) mokymą(si) ir projektinio darbo įgūdžius, I–II kl. organizuoja integruotas, praktines ir kūrybiškas veiklas du šeštadienius pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį: I kl. organizuojama STEAM atradimų diena ir STREAM diena; II kl. mokiniai turi AP konsultacijų ir pristatymo vertinimo komisijoms dienas;

21.3.2. gimnazija, kaip sveikatą stiprinanti mokyklų tinklo narė, stiprindama gimnazijos bendruomenės narių sveikatą, užtikrina I–II kl. mokinių dalyvavimą Šiaulių bėgime, vykstančiame rugsėjo 22 d. (sekmadienį), ir gegužės mėn. vieną šeštadienių organizuoja Šeimos šventę pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį;

21.3.3. gimnazija, ugdydama kultūrinę savimone, pilietiškumą, I–II kl. ne ugdymo proceso metu organizuoja renginius pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklų tvarkaraštį (pavyzdžiui, gruodžio mėn. Karnavale, vasario mėn. – I kl. Chorų festivalyje, balandžio mėn. – Talentų šou), užtikrina mokinių dalyvavimą rugsėjo 6–7 d. Šiaulių dienų eisenoje, kovo mėn. – kovo 11-osios eisenoje). Mokinys privalo dalyvauti ne mažiau kaip 10 val.;

21.3.4. III kl. vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. Mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) I dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose dieną prieš laikomą VBE I dalį;

21.3.5. TB1 kl. TB programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 35 ugdymo savaites, 36 ugdymo savaitė skiriama įgyvendinti gamtos m. projektą, parengti ir pristatyti TOK (pažinimo teorijos) darbų parodą, žinioms ir gebėjimams kartoti;

21.3.6. IV kl. vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 33 ugdymo savaites, 34 ugdymo savaitė skirta žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, pasirengti egzaminams – konsultacijos „Egzaminai be streso“.

21.4. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025 m. balandžio 28 d.
Vasaros atostogos I–III, TB1 kl.	2025 m. birželio 16 d.	2025 m. rugpjūčio 29 d.	
Vasaros atostogos IV kl.	2025 m. liepos 14 d.		
Vasaros atostogos TB2 kl.	2025 m. gegužės 22 d.		

21.4.1. III kl. mokiniams Žiemos atostogų metu yra organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalies laikymas, jie į pamokas grįžta vasario 25 d.;

21.4.2. IV kl. mokiniams Pavasario (Velykų) atostogų metu yra organizuojama užsienio k. VBE dalies laikymas, jie į pamokas grįžta balandžio 29 d.

21.5. Pamokų laikas rugsėjo 3–13 dienomis (mokymas(is) nuotolinis):

Pamoka	Laikas*	Pertrauka
1	8.30–9.05	5 min.
2	9.10–9.45	5 min.
3	9.50–10.25	5 min.
4	10.30–11.05	15 min. Pietų pertrauka
5	11.20–11.55	5 min.
6	12.00–12.35	5 min.
7	12.40–13.15	5 min.
8	13.20–13.55	

* Pamokos trumpintos tam, kad pasibaigus pamokoms pedagogai galėtų parengti savo kabinetus.

21.6. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertrauka
0	7.40–8.25*	5 min.
1	8.30–9.15	10 min.
2	9.25–10.10	10 min.
3	10.20–11.05	10 min.
4	11.15–12.00	30 min. Pietų pertrauka

5	12.30–13.15	10 min.
6	13.25–14.10	10 min.
7	14.20–15.05	10 min.
8	15.15–16.00	

*Per 0 pamoką (susitarus mokytojui ir mokiniams) organizuojamos pedagoginės konsultacijos.

22. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pamoka). Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu.

23. Siekiant nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijos, bet ir kitose aplinkose, edukacinėse išvykose:

23.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Šiaulių STEAM centro, Šiaulių municipalinės aplinkos tyrimų laboratorijose;

23.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto muziejuose, valdžios institucijose (pavyzdžiui, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Šiaulių miesto savivaldybėje);

23.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas, veda pamokas miesto įstaigose (pavyzdžiui, Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje, Šiaulių dailės galerijoje, Ch. Frenkelio viloje);

23.4. kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (pavyzdžiui, vyksta į edukacinę išvyką), šios dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

24. Gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-44, vadovaudamasi Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos siūlymais ir nutarimais, Gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas ir kitus duomenis.

25. Gimnazija, siekdama informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, renginius, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, gimnazijos internetinėje svetainėje skelbia gimnazijos veiklų kalendorių, apie kuri informuoja pedagogus, mokinius ir jų tėvus.

26. 2024–2025 m. m. gimnazijoje įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Tarptautinio bakalaureato diplomo dalykų programos TB1–TB2 (III–IV) klasėse, pilotuojama Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programa Im kl.

27. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į susitarimus ir sprendimus, aptartus ir priimtus dalykų metodinėse grupėse.

28. Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. Švietimo pagalba teikiama mokiniams, jų tėvams, mokytojams, administracijos darbuotojams.

29. Gimnazija, siekdama išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pabaigoje (iki birželio 1 d.) atlieka mokinių apklausą. Ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis neformalųjį švietimą, atsižvelgęs į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, parengia neformaliojo švietimo pasiūlą.

30. I kl., III kl. ir naujai atvykę mokiniai turi galimybę susipažinti su neformaliojo švietimo pasiūla pasirašydami mokymosi sutartį, II, IV kl. mokiniams neformalusis švietimas pristatomas klasių valandėlėse iki birželio 10 d.

31. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas šiomis kryptimis: meninė (dailės, muzikos, choreografijos), sporto ir sveikos gyvensenos, intelektinė, techninės kūrybos, pilietinio ugdymo.

32. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

33. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia ugdymo skyriaus vedėjas, kuriojantis neformalųjį švietimą, ir teikia jį gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo švietimo užsiėmimus pedagogai fiksuoja el. dienyne.

34. Pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos išoriniam diferencijavimui, kai kurių dalykų pamokų skaičiui didinti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, mokiniams konsultuoti.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

35. Gimnazija, stiprindama STEAM dalykų mokymą(si), projektinio darbo įgūdžius, stiprindama bendruomenės narių fizinę ir dvasinę sveikatą, dalį ugdymo proceso I–II kl. vykdo šeštadieniais. Šios dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

36. Stiprinant pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, I kl. mokiniams rugsėjo 3–4 dienomis organizuojama stovykla „Didždvarietis“. Šios dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

37. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinti yra skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Organizavimo laiką ir eigą planuoja ir ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, suderinusi su gimnazija. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, apie mokinių dalyvavimą šiose veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) (toliau – tėvai).

38. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi–trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (pavyzdžiui, lietuvių k. ir literatūrai I–II kl. vieną kartą per savaitę rašiniams rašyti organizuojamos dvi, III–IV kl. – trys iš eilės pamokos).

39. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 15 d. Nr. V-65.

40. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

40.1. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) kuratorių, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas psichologą, socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai, mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK);

40.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių kuratoriai per pirmą klasės valandėlę mokinius supažindina su elgesio ir drausmės reikalavimais per pamokas, pertraukas, valgykloje ir kitose gimnazijose erdvėse, renginiuose, pristato gimnazijos mokinio elgesio taisykles, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais mokyklos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

40.3. klasių kuratoriai organizuoja temines klasių valandėles (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenseną ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai

(gimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas), socialiniai partneriai, buvę didždvariečiai;

40.4. pagalbos skyriaus specialistai (klasių kuratorius, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas) rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokinių tėvais, teikia individualias konsultacijas tiek mokiniams, tiek jų tėvams;

40.5. gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo, veiksmingesnio pagalbos teikimo.

41. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas, I–IV kl. įgyvendina VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“, kuri yra integruojama į dorinį ugdymą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

42. Gimnazija įgyvendina Mokinio asmeninės karjeros projektavimo modelį:

42.1. ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, temos integruojamos į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles;

42.2. gamtamokslinių I–II kl. mokiniai platformoje „Ateities inžinerija“ rengia AP;

42.3. visi II kl. mokiniai rengia savo gebėjimus, pomėgius ir interesus atskleidžiantį AP;

42.4. III–IV kl. mokiniai turi galimybę rengti savo gebėjimus, pomėgius ir interesus atskleidžiantį brandos darbą (toliau – BD);

42.5. I–IV kl. mokiniai sistemingai pildo mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) dienoraštį (formuluoja lūkesčius, mokymosi tikslus, analizuoja dvejų metų asmenybinę ūgtį);

42.6. įgyvendinant SKU modelį, I–IV kl. vykdomas profesinis veiklinimas;

42.7. sistemingai (ne rečiau kaip du kartus per pusmetį) organizuojamuose susitikimuose „Didždvarietis didždvariečiui“ buvę mokiniai I–IV kl. mokiniams pristato savo sėkmės istoriją.

43. Gimnazija, ugdydama projektinio darbo gebėjimus, įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtintą projektinio mokymo(si) modelį (pavyzdžiui, I kl. – projektas „STEAM atradimų diena“, II kl. – AP, organizuojama I kl. mokinių konferencija „Rengi projektą – mokaisi mokytis“, III–IV kl. – turi galimybę rengti Brandos darbą, organizuojamas forumas III–IV kl. mokiniams „BD gidas“).

44. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Šiaulių Didždvario gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-14:

44.1. I–IV kl. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis;

44.2. kiekvienas I–II kl. mokinsys atlieka ne mažiau kaip 20 val. trukmės socialinę veiklą per mokslo metus;

44.3. III–IV kl. mokinsys atlieka ne mažiau kaip 70 val. per dvejus mokslo metus, rekomenduojama III kl. atlikti ne mažiau kaip 40 val.;

44.4. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasių kuratorius;

44.5. I–IV kl. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydami MAP dienoraštį;

44.6. klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, kiti bendruomenės nariai, buvę atsakingi už mokinio vykdomą veiklą, ją savo parašu patvirtina MAP dienoraštyje;

44.7. klasių kuratorius socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne ir pasiekimus vertina įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;

44.8. mokiniui, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos

socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

44.9. mokiniui, dalyvaujančiam tarptautinėje programoje DofE ir atsiskaičiusiam už suplanuotas veiklas, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

45. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-75, rengiant ilgalaikį dalyko planą vieniems mokslo metams.

46. Ugdymo turinys I–II kl. planuojamas 37 (mokiniai mokosi 185 ugdymo dienas), III, TB1 kl. – 36 (mokiniai mokosi 180 ugdymo dienų), IV kl. – 34 (mokiniai mokosi 170 ugdymo dienų), TB2 kl. – 29 (mokiniai mokosi 147 ugdymo dienas) savaitėms.

47. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į skirtingų grupių mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, mokinių gebėjimus, lūkesčius, nuostatas ir pažangą. Dėl ilgalaikio plano, programos formos priimami sprendimai dalykų metodinėse grupėse.

48. Mokytojai ilgalaikius dalyko planus, programas koreguoja per mokinių atostogas.

49. Dalyko ilgalaikio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai.

50. Mokytojui, klasių kuratoriui, pradėjusiam dirbti pirmus metus gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas mentorius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

51. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

52. Individualus ugdymo planas sudaromas būsimam vidurinio ugdymo programos mokiniui:

52.1. II kl. mokiniai per klasių valandėles pasirengia jų galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą dvejiems (III–IV kl.) metams;

52.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja visuotinį tėvų susirinkimą, kuriame tėvus informuoja apie stojimo reikalavimus, VBE organizavimą ir kt., padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi).

52.3. dalykų mokytojai skiria dalį pamokos, kad mokiniams išaiškintų vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, VBE reikalavimus;

52.4 mokinys, suderinęs su savo tėvais, galutinį plano variantą pateikia karjeros specialistui iki einamųjų metų gegužės 16 d.;

52.5. iki rugsėjo 9 d. mokinys turi teisę savo individualų ugdymo planą koreguoti.

53. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio: mokinys kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar/ir karjeros specialistu pasirengia savo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą (jei reikia, mokytojai įvertina lietuvių k., matematikos ir kitų dalykų gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai).

54. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuriam skirtas mokymas namie: direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengia mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą individualų ugdymo planą; pagal poreikį mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

55. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programas, pažangos, pasiekimų vertinimą bei tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – vertinimo tvarkos aprašas), patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio

10 d. įsakymu Nr. V-51, ir Šiaulių Didždvario gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (toliau – dienyno tvarkymo nuostatai), patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-78 (gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą dienyno tvarkymo nuostatų papildymą). Mokinių, besimokančių pagal TB DP, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-108.

56. Vertinimo apraše susitarta dėl vartojamų sąvokų, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų, užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo, vertinimo ugdymo procese, atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės, mokymosi pasiekimų vertinimo pusmečių pabaigoje ir vertinimo baigus programą, individualios pažangos stebėsenos, namų darbų tikslingumo, trukmės, vertinimo informacijos naudojimo, tėvų informavimo tvarkos ir mokinių, jų tėvų prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarkos.

57. I–IV kl. mokiniai, mokydamiesi planuoti, stebėti ir reflektuoti savo formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo pasiekimus, asmenines savybes, socialinę-pilietinę veiklą, kelti asmeninius ir mokymosi tikslus, įsivertinti dvejų metų asmenybinę ūgtį, pildo MAP dienoraštį:

57.1. už dienoraščio pildymą atsakingas mokinys;

57.2. dienoraštis sistemingai pildomas (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius) ir aptariamas klasių valandėlėse;

57.3. dienoraštį analizuoja klasių kuratoriai individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais;

57.4. mokytojas, pageidaujantis daugiau sužinoti apie mokinį, susipažinti, kaip mokinys geba kelti mokymosi tikslus, įsivertinti, kreipiasi į klasių kuratorių dėl galimybės peržiūrėti pageidaujamo mokinio(ių) dienoraščio(ius);

57.5. mokinys, pedagogai, rašančiam jam rekomendaciją, pateikia savo MAP dienoraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

58. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą, organizuoja ir vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau – pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašas), patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-110.

59. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuoja klasių mokytojų forumus ir/ar klasių mokinių pasitarimus, kuriuose aptariami mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

60. Klasių kuratoriai ar/ir socialiniai pedagogai dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalinčių tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos administraciją, kad būtų sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje.

61. Atsiskaitomųjų darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų tikslingumą, trukmę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus reglamentuoja gimnazijos vertinimo tvarkos aprašas.

62. Geografijos ir biologijos programų mokymas II kl. intensyvinamas: vieną pusmetį vyksta 2 geografijos, kitą pusmetį – 2 biologijos pamokos. Pusmečio įvertinimas tampa metiniu įvertinimu.

63. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (pavyzdžiui, dailės, muzikos mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose) ar yra baigęs ir pageidauja, gali būti atleidžiamas nuo dalies dalyko pamokų lankymo:

63.1. mokinys, turėdamas tėvų rašytinį pritarimą, gimnazijos direktoriui rašo prašymą, kurį iki rugsėjo 15 d. pateikia ugdymo skyriaus vedėjui, kuruojančiam menus ir fizinį ugdymą, bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą arba muzikos, dailės, menų mokyklos baigimo pažymėjimą;

63.2. sprendimą dėl atleidimo priima dalyko mokytojas, kuris įvertina neformaliojo vaikų švietimo programos turinį ir pripažįsta, kad jis atitinka Bendrųjų programų turinį;

63.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo metodinėje grupėje sutarto procento dalyko pamokų numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

63.4. atleisti mokiniai talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

64. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose per mokinių atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

65. Mokiniui, dalyvaujančiam šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, suteikiamas laikas pasiruošti. Trukmę nustato dalyko mokytojas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

66. I–II kl. mokiniams per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos, III–IV kl. mokiniams, siekiant įgyvendinti mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkimus, išskirtiniais atvejais per dieną gali vykti daugiau negu 7 pamokos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR NEPASIEKUSIAM PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

67. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis Šiaulių Didždvario gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-65.

68. Už mokymosi pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos organizavimą ir jos veiksmingumo analizę atsakingas ugdymo skyriaus vedėjas, kuruojantis Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklą. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

68.1. ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais aptariami VGK pasitarime ir numatoma prevencija;

68.2. ne rečiau kaip du kartus per pusmetį metodinių grupių pasitarimuose analizuojami mokinių pasiekimai ir numatomi pasiekimų gerinimo klausimai;

68.3. ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami mokytojų forumuose, klasių valandėlėse, mokytojų tarybos posėdžiuose;

68.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai analizuoja stebėtas pamokas, neformaliojo švietimo veiklas ir pedagogams teikia grįžtamąjį ryšį pagal pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą.

69. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama laikantis šių susitarimų:

69.1. mokytojas, atsižvelgęs į kiekvieno mokinio poreikius, pirmiausia teikia mokymosi pagalbą pamokoje (remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniui pritaiko, parenka, leidžia pasirinkti jam tinkamas mokymo(si) būdus, formas, užduotis ir pan., pasitelkia gabiuosius mokinius);

69.2. pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį mokytojas mokiniams pagal jų poreikį (pavyzdžiui, išsiaiškinti namų darbus) teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

69.3. mokytojas susitartu su mokiniu laiku, kurio dalyko pasiekimai yra aukštesniojo lygio ir/ar jis domisi mokomuoju dalyku, teikia trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu;

69.4. I–II kl. mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, VGK sprendimu ir mokinio tėvams pritarus mokytojas teikia privalomas individualias konsultacijas ne trumpiau nei vieną mėnesį;

69.5. I kl. mokiniui, kurio diagnostinis testas įvertintas nepatenkinamai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas pagal kuruojamą dalyką kartu su mokytoju priima sprendimą dėl individualių konsultacijų teikimo;

69.6. II kl. mokiniui, nepasiekusiam lietuvių kalbos ir literatūros ar/ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose patenkinamą pasiekimų lygį, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas sudaro individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planą, su kuriuo pasirašytinai supažindina mokinį ir jo tėvus. Konsultacijos organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Galutinį sprendimą dėl mokymosi pagalbos organizavimo priima Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

70. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus (pavyzdžiui, mokinys dažnai neatlieka namų darbų, vengia dirbti pamokoje, kelis kartus iš eilės gauna nepatenkinamus įvertinimus), yra nedelsiant reaguojama:

70.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

70.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus: parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą el. dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

70.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės kuratoriumi ir, iškilus problemai, apie tai jį informuoja;

70.4. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Pagalbos mokiniui skyriaus specialistus, VGK ir kartu su mokiniu, mokinio tėvais priima sprendimus dėl mokymosi ir/ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

71. Siekiant tobulinti mokymo(si) procesus, teikti savalaikę mokymosi pagalbą, I kl. mokiniams du kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai, IV, TB2 kl. mokiniams vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.

72. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si) ir sudarant laikinąsias grupes (panaudojamos pamokas, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti):

72.1. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniams siūlomas lietuvių k. modulis, II kl. mokiniai per vieną lietuvių k. ir literatūros pamoką mokosi grupėse;

72.2. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, I kl. mokiniai I pusmetį per vieną matematikos pamoką mokosi grupėse, II pusmetį jiems siūlomas matematikos modulis;

72.3. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti praktinius darbus, I kl. mokiniai per vieną biologijos pamoką mokosi grupėse;

72.4. stiprinant anglų kalbos įgūdžius, I–II kl. mokiniams skiriama papildoma anglų k. pamoka;

72.5. ištyrus mokinių poreikį ir mokytojų siūlymus, mokytojų ir mokinių susitarimu skiriamos pasirinktų dalykų trumpalaikės konsultacijos. Rekomenduojama konsultacijas organizuoti per 0 pamoką. Mokytojai iki spalio 1 d. el. dienyne mokinių tėvus informuoja apie mokiniams teikiamą konsultacijų laiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:

73.1. priima mokinį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, 2023 m. liepos 19 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-982 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu, Mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymo Šiaulių Didždvario gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2;

73.2. sudaro galimybes mokinio mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir/ar grįžusių į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

73.3. išsiaiškina atvykusiojo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių k., aptaria mokinio ir jo tėvų įsipareigojimus, numato adaptacinio laikotarpio trukmę (šio laikotarpio metu taikomas tik formuojamasis vertinimas);

73.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

73.5. organizuoja lietuvių kalbos, matematikos ir, jei yra būtinybė, kitų mokomųjų dalykų patikras;

73.6. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria ukrainiečių kalbos mokymosi galimybes ir numato mokymosi būdus;

73.7. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo švietimo siūlomas veiklas gimnazijoje;

73.8. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis tam tikros ugdymo srities dalykų ar vieno dalyko.

74. Gimnazija, organizuodama atvykusio/grįžusio mokinio mokymą, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiria ne mažiau kaip 3 lietuvių k. pamokas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

75. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, mokymosi pagalbos teikimui.

76. Minimalus mokinių skaičius grupėje įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – ne mažiau kaip 7 mokiniai.

77. III–IV kl., kai nesudaroma laikinoji grupė ar mokinio pasirinkimas nesuderinamas su kitais to srauto mokinių pasirinkimais, mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

78. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. III–IV kl. mokiniai užsienio kalbas mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius.

79. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, saugą, darbo vietas, klasė dalijama į grupes per šias pamokas:

- 79.1. užsienio k.;
- 79.2. dorinio ugdymo;
- 79.3. informatikos;
- 79.4. technologijų, biotechnologijų;
- 79.5. lietuvių k. modulį, matematikos I kl.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

80. I–IV kl. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

- 80.1. rugsėjo 3–13 dienomis vykstant gimnazijos patalpų remontui;
- 80.2. tapus VBE centru;
- 80.3. vykdant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP);
- 80.4. kitais gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais.

81. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

82. Gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

83. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso būdu numatytais atvejais, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

84. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba); kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų, vokiečių, prancūzų) kalba); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos, biotechnologijos); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai); socialinė-pilietinė veikla.

85. Gimnazija, formuodama gimnazijos Pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniams siūlo rinktis:

85.1. I klasė: lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“, matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“;

85.2. II klasė: matematikos modulį „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, technologijų modulius: „Bendravimo kultūra“, „Modeliavimas“.

86. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II kl. Jei mokinys ateina į gimnaziją iš kitos mokyklos, kurioje ekonomiką mokėsi I kl., turimas įvertinimas yra įskaitomas. Kai bendrąsias vyksta ekonomikos pamoka, šiam mokiniui sudaromos sąlygos ilsėtis jaukumo

zonoje ar mokytis skaitykloje. Jei ši pamoka pagal pamokų tvarkaraštį pirma ar paskutinė, mokinyš atvyksta vėliau ar išvyksta anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai.

43. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinama I–II kl. Programos temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, menų ir technologijų pamokas, neformalųjį švietimą.

87. I kl. mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

88. Dorinis ugdymas:

88.1. tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (toliau – MYP), parengiamosios tarptautinio bakalaureato, verslo klasių mokiniai mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą.

82. Kalbinis ugdymas:

82.1. kalbiniais gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti mokslo metus trunkantį lietuvių kalbos modulį „Raštingumo praktikumas“. Mokiniai mokosi grupėse, kurios sudaromos pagal mokinių diagnostinio testo rezultatus. Grupėse vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas;

82.2. lietuvių k. ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos kultūros, viešosios kalbos gebėjimams tobulinti, kūrybiškumui ugdyti į organizuojamos Gimtosios kalbos savaitės renginius įtraukiami visi I–II kl. mokiniai;

82.3. ugdant gabius mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių apskrities raštingumo konkurse, Šiaulių miesto filologų konkurse);

82.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų;

82.5. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) bendroji programa I–II kl. orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamos 4 val., antrajai – 2 val.;

82.6. II kl. mokiniams pageidaujant, organizuojamas užsienio k. pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per Nacionalinio egzaminų centro duomenų perdavimo sistemą „Keltas“;

82.7. ugdant gabius užsienio k. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (pavyzdžiui, konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, Šiaulių miesto vokiečių k. meninio skaitymo, oratorinio meno anglų k. konkursuose, Europos kalbų dienoje);

82.8. stiprinant anglų k. gebėjimus, gimnazijoje įgyvendinamas Clil (integruotas dalyko ir anglų kalbos mokymas(is)):

82.8.1. etika, integruota su įvadu į žinojimo teoriją, vedama anglų k.;

82.8.2. per lietuvių k. ir literatūrą, analizuojant angliškai rašančių autorių kūrybą, mokiniai mokomi tekstų ištraukas versti iš originalo kalbos į gimtąją;

82.8.3. ne mažiau kaip 10 proc. matematikos, informatikos pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojantis mokytojų paruoštomis metodinėmis priemonėmis anglų k.;

82.8.4. ne mažiau kaip 10 proc. gamtos m., socialinių m., technologijų, menų pamokų vedamos vartojant anglų k. terminus, naudojant šaltinius anglų k.;

82.8.5. per kiekvienos ekonomikos pamokos sudaromas pagrindinių sąvokų anglų k. žodynėlis;

82.8.6. II kl. mokiniai turi galimybę rinktis, kokia kalba pristatyti AP, – lietuvių ar anglų;

82.8.7. dalykų mokytojai į pamokos organizavimą įtraukia gimnazijoje dirbančius Europos tarnybos savanorius, kalbančius anglų k.

83. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

83.1. matematiniams gebėjimams tobulinti, mokymosi spragoms likviduoti I kl. mokiniams siūloma pasirinkti matematikos modulį „Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose“, II kl. – „Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas“, vykdomas diferencijuotas ir personalizuotas mokymas;

83.2. per matematikos pamokas tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA KLASE;

83.3. ugdant gabius matematikai mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, PI dienoje, Vaikinių olimpiadoje, komandiniame matematikų konkurse S. Šalkauskio taurei laimėti, tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Kengūra“, KINGS);

83.4. ne mažiau kaip 30 proc. gamtos m. skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, gamtamoksliniams tyrimams, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdomi gebėjimai mąstyti, dirbti komandose, diskutuoti gamtos temomis;

83.5. I kl. mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš keturių siūlomų programų: „Mityba“, „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Elektronika“. Pasirinktą programą mokinys gali keisti mokslo metų pabaigoje;

83.6. II kl. mokiniams siūloma rinktis modulius: „Bendravimo kultūra“ ir „Modeliavimas“;

83.7. gamtamokslinių klasių mokiniai vietoj technologijų mokosi biotechnologijas. Laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka ne tik gimnazijos moderniose laboratorijose, bet ir Šiaulių STEAM centre, Šiaulių kolegijos ir kt. laboratorijose;

83.8. ugdant gabius gamtos m. mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų olimpiadose, festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“, Žaliojoje olimpiadoje).

84. Visuomeninis ugdymas:

84.1. mokant pilietiškumo pagrindus, dalis pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą, pavyzdžiui, inicijuojant pilietiškumo akcijas (pavyzdžiui, „Atkurk Lietuvos istorinę nuotrauką“);

84.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, temos;

84.3. socialinio ugdymo dalykų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, debatais, bendradarbiavimu komandose, savarankiškai atliekamam darbu. Ne mažiau kaip 20 proc. socialiniams m. skirtų pamokų per mokslo metus skiriama projekcinio darbo gebėjimams ugdyti (pavyzdžiui, kuriamos mokinių mokomosios bendrovės);

84.4. puoselėjant gimnazijos, miesto, šalies kultūrinį-istorinį palikimą, organizuojami renginiai (pavyzdžiui, rugsėjo 30 d. – Mokyklos gynimo diena), įtraukiantys beveik visus I–II kl. mokinius;

84.5. ugdant gabius socialiniams mokslams mokinius, per trumpalaikes konsultacijas pateikiama įvairaus sudėtingumo (konkursų, olimpiadų) užduočių. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (pavyzdžiui, gimnazijos ir miesto etapų istorijos, geografijos, ekonomikos olimpiadose, konkursuose).

85. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

85.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą gimnazijos Sporto klube (pavyzdžiui, krepšinių, tinklinių, badmintoną) ir/ar miesto neformaliojo švietimo įstaigose;

85.2. jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus gimnazijoje, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai, jei miesto neformaliojo švietimo įstaigoje, – klasės kuratorius;

85.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

85.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, šaškės, smigis, veikla skaitykloje, socialinė veikla).

86. Mokytojai, naudodamiesi integruoto mokymo platforma EditAI, per mokslo metus įgyvendina nors vieną projektą.

87. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokinieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 1–2 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO(SI) PAGAL KLASIŲ SPECIFIKĄ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

88. Rengiant mokinius sėkmingai tęsti mokymąsi pagal TB DP, pilotuojant MYP, siekiant tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, MYP (Im) klasėje:

88.1. integruojamos visų dalykų pamokos;

88.2. anglų kalba integruojama į visus dalykus;

88.3. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

88.4. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, integruojamos TB ugdomos savybės;

88.5. per lietuvių k. ir literatūros pamokas analizuojami neprograminiai kūriniai (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

88.6. analizuojami grožiniai kūriniai originalo (anglų) kalba (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

88.7. per kalbų pamokas mokomi rašyti esė (ne mažiau kaip 4 per I–II kl.);

88.8. per kalbų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;

88.9. išlaikoma akademinų pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų dermė;

88.10. taikomas kriterinis žinių bei įgūdžių (ar kompetencijų) vertinimas pagal TB PU programos (MYP) reikalavimus;

88.11. II kl. AP rengia ir pristato anglų kalba;

88.12. atlieka prasmingą socialinę-pilietinę veiklą.

89. Rengiant mokinius sėkmingai tęsti mokymąsi pagal TB DP, siekiant tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, parengiamosiose TB (Ip, IIm, Ily, IIp) klasėse:

89.1. per visų dalykų pamokas įgyvendinamas Clil;

89.2. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;

89.3. ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, integruojamos TB ugdomos savybės;

89.4. per lietuvių k. ir literatūros pamokas analizuojami neprograminiai kūriniai (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

89.5. analizuojami grožiniai kūriniai originalo (anglų) kalba (ne mažiau kaip 2 per I–II kl.);

89.6. per kalbų pamokas mokomi rašyti esė (ne mažiau kaip 4 per I–II kl.);

89.7. per kalbų pamokas mokiniai mokosi viešojo kalbėjimo technikų;

89.8. II kl. AP rekomenduojama rengti ir pristatyti anglų k.

90. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, formuojant inovacijų kultūrą, siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams, gamtamokslinėse (Ig, Iib, Iig) klasėse:

90.1. vietoj technologijų mokosi biotechnologijų;

90.2. dalyvauja dienos gamtos mokslų ekspedicijoje;

- 90.3. dalyvauja STEAM programos veiklose;
- 90.4. dalyvauja VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose (kiekvienas mokinys I–II kl. rengia STEAM projektą);
- 90.5. ne rečiau kaip kartą per pusmetį atlieka eksperimentus, laboratorinius darbus Šiaulių STEAM centro, Šiaulių techninės kūrybos, VU Biotechnologijos instituto, Šiaulių, Vilniaus kolegijų ir kt. laboratorijose;
- 90.6. II kl. AP – STEAM projektas.
91. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, ugdant mokinių verslumą, finansinį raštingumą, siekiant gerinti ekonomikos ir verslumo pasiekimus, verslo (Iv) klasėje:
- 91.1. mokosi pagal integruotą etikos ir įvado į žinojimo teoriją programą;
- 91.2. dalyvauja Junior Achievement programos veiklose (steigia mokomąją mokinių bendrovę);
- 91.3. dalyvauja Mokomųjų mokinių bendrovių mugėse Šiauliuose ir LITEXPO;
- 91.4. per matematikos pamokas integruojami finansinio raštingumo elementai;
- 91.5. dalyvauja patyriminiuose vizituose į miesto įmones;
- 91.6. II kl. AP – mokomosios bendrovės sukūrimas.
92. Kuriant į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, ugdant technologinį raštingumą, skatinant eksperimentuoti, modeliuoti kūrybinėje praktinėje veikloje, technologijų (It) klasėje:
- 92.1. ne rečiau kaip kartą per pusmetį įgyvendina ugdomąjį projektą;
- 92.2. mokomi rengti verslo drobes;
- 92.3. sistemingai dalyvauja Radijo klubo veiklose;
- 92.4. II kl. AP – technologinis darbas (pavyzdžiui, videofilmo, radijo laidos sukūrimas, verslo planas, kambario interjero sukūrimas).
93. Skatinant pilietiškumą, ugdant kultūrinį sąmoningumą, pagarbą tautos kultūrai, liaudies šokiui, šokių (Ia ir IIa) klasėse:
- 93.1. dalyvauja neformaliojo ugdymo programoje – vaikų ir jaunimo tautinių šokių kolektyve „Šėltinis“;
- 93.2. ne rečiau kaip kartą per pusmetį dalyvaudami renginiuose atstovauja gimnazijai, miestui ar šaliai;
- 93.3. II kl. AP rekomenduojama rengti etnokultūrinį darbą.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

94. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai:
- 94.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir fizinis ugdymas;
- 94.2. privalomai pasirenkami dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), kalbinis ugdymas (anglų kalba), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, taikomosios technologijos), socialinė-pilietinė veikla;
- 94.3. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai: užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų), privalomi moduliai: matematikos – „Planimetrija“, informatikos – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.
95. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

96. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką pagal Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-109:

96.1. III kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje;

96.2. IV kl. mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti I pusmečio pabaigoje.

97. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai pasirengti VBE III–IV kl., kryptingai ir nuosekliai siekiant geresnių mokymosi rezultatų, teikiant savalaikę pagalbą, didinamas šių dalykų pamokų skaičius: lietuvių k. ir literatūros A ir B kursams, pirmajai užsienio (anglų) kalbai, biologijai (mokiniai turi galimybę pasirinkti ir su nepadidintu pamokų skaičiumi), chemijai, fizikai, istorijai (mokiniai turi galimybę pasirinkti ir su nepadidintu pamokų skaičiumi).

98. Mokinys, ketinantis mokytis pagal TB DP, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams:

98.1. iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 1 d. II kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra organizuojamas susirinkimas, kuriame TB DP koordinatorius išaiškina TB DP specifiką, SL (santrumpa iš anglų k. Standard Level) ir HL (santrumpa iš anglų k. Higher Level) dalykų kursų ypatumus, padeda mokiniams pasirinkti privalomus ir pasirenkamuosius dalykus;

98.2. TB DP koordinatorius organizuoja klasės valandėlę, kurioje mokiniai pildo individualaus ugdymo plano projektą;

98.3. mokinys, suderinęs su tėvais, galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia TB DP koordinatoriui iki einamųjų kalendorinių metų gegužės 15 d.;

98.4. iki II kl. mokslo metų pabaigos organizuojama anglų kalbos bei matematikos žinių ir bendrųjų gebėjimų patikra, kurios tikslas – nustatyti, kuriuo kursu mokinys mokysis šių dalykų.

99. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Dorinis ugdymas:

100.1. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinę etiką, mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi pagal modulį (Katalikybė ir pasaulio religijos, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė, Meilė ir šeima) programą.

101. Kalbinis ugdymas:

101.1. III–IV kl. mokinių grupės, tęsiančios antrosios užsienio (prancūzų, vokiečių) kalbos mokymąsi, jugiama su tas kalbas besimokančiais TB1–TB2 kl. mokiniais;

101.2. mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą.

102. Matematika:

102.1. stiprinant mokinių matematinį mąstymą, bendrąją matematikos programą III kl. papildo privalomas modulis „Planimetrija“;

102.2. stiprinant mokinių erdvinį mąstymą, IV kl. mokiniams siūlomas pasirenkamasis modulis „Braižybos praktikumas“.

103. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

103.1. stiprinant mokinių informacinį raštingumą, bendrąją informatikos programą III kl. papildo privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

103.2. III kl. mokiniai mokosi pagal taikomųjų technologijų programą „Mityba, IV kl. – pagal taikomųjų technologijų „Technologijos ir dizainas“ ir „Mityba“ programas.

104. Vidurinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 3–4 priedų lentelėse.

TREČIASIS SKIRSNIS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS VYKDYMAS

105. Mokymo(si) kalba – anglų kalba.

106. TB DP yra trys privalomi komponentai: žinojimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. Theory of Knowledge), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko kursinis darbas (EE - santrumpa iš anglų k. Extended Essay) bei popamokinė veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. Creativity, Action, Service):

106.1. EE rašančiam mokiniui konsultuoti skiriama ne daugiau kaip 4 val.;

106.2. CAS pasirinktų veiklų darbo trukmė – ne trumpesnė nei 4 savaitės.

107. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

107.1. gimtoji kalba (lietuvių kalba);

107.2. užsienio kalba (anglų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba);

107.3. socialiniai mokslai (istorija, psichologija, ekonomika);

107.4. gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, kompiuterių mokslas, aplinkos sistemos ir visuomenė);

107.5. matematika (matematika ir matematikos analizė, matematika ir matematikos taikymai).

108. Mokinys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t.y. šeštoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 2–5 grupių. Pasirinktų dalykų mokinys keisti negali. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniuoju (HL), tris – standartiniu lygiu (SL).

109. Per mokslo metus pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

110. TB1 kl. mokiniai II pusmetį renkasi dalyką, iš kurio rašys kursinį darbą (angl. - Extended Essay), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

111. Antraisiais mokymosi metais (TB2 kl.) mokiniai registruojami egzaminų sesijai Mokymo programų ir egzaminų centre Kardife, Velse (Didžioji Britanija).

112. Vadovaujantis TBDP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje TBDP egzaminų sesija organizuojama 2025 m. balandžio mėn. pab. – gegužės mėn. vid.

113. TBDP įgyvendinti dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas 5 priedo lentelėje.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė
2024-

SUDERINTA

Šiaulių Didždvario gimnazijos
tarybos pirmininkas

(parašas)

Saulius Strelcovas
2024-

I priedas

**Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę I kl.**

Klasė Dalykų grupės/dalykai	Ia	Ig	Im	Ip	It	Iv	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika Tikyba**	1	1 1**	1+1	1+1	1	1+1	9 1**
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	3**+1 *	18**+6 *
Užsienio k. (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2+Iv	R2+Im	P2+Ig	R2	R2	R2	12
2 grupė**	V2** +Iv	R2** + Im		V2** +It			6**
3 grupė**	P2** +Iv	V2** +Im		P2** +It			6**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	18/24
1 grupė	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	6/0
2 grupė*	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	6*/0
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Biologija	1	1	1	1	1	1	6
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							
1 grupė	0/2		0/2	2/0	2/0	2/0	6/4
2 grupė**	0/2**		0/2**	2**/0	2**/0	2/0**	6**/4**
Biotechnologijos							
1 grupė		0/2					0/2
2 grupė**		0/2**					0**/2**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12

Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Etninė kultūra***							
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2	0/2	6/6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Raštingumo praktikumai (lietuvių k.)							
1 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Matematikos taikymas įvairiuose kontekstuose*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/6*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	34/35	
Pamokų, skirtų I klasei, skaičius							238
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	6	6	6	6	6	6	36
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius				6			6
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							286

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai įgyvendinti
dalykų pamokų skaičius per savaitę II kl.**

Mokomieji dalykai	IIa	IIb	IIg	IIm	IIp	IIy	Iš viso
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Etika Tikyba	1	1	1 1	1+1	1+1	1+1	9 1
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4	4	24
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4	4	4	4	4	4	
1 grupė*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	18+6*
2 grupė**/*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1*	3**+1 *	3**+1 *	18**+6*
Užsienio kalba (2-oji) (rusų (R), vokiečių (V), prancūzų (P))	2	2	2	2	2	2	
1 grupė	R2	R2	R2	R2	R2	R2	12
2 grupė**	P2**	V2**	P2**+ Iy		R2**		8**
3 grupė**	V2** +Im		V2**+ Iy				4**
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė **	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6**
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Biologija	2/0	2/0	2/0	0/2	0/2	0/2	6/6
Technologijos							
1 grupė	1/2			2/1	2/1	2/1	7/5
2 grupė**	1/2			2/1	2/1	2/1	7**/5**
Biotechnologijos							
1 grupė		1/2	1/2				2/4
2 grupė**		1/2**	1/2**				2/4**
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Ekonomika	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	0/2	0/2	0/2	2/0	2/0	2/0	6/6
Etninė kultūra***							

<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė- pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Matematinis modeliavimas ir tyrinėjimas*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Bendravimo kultūra*	1*						1*
Modeliavimas*	1*						1*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/35	34/35	34/35	35/34	35/34	35/34	
Pamokų, skirtų II klasėse, skaičius							270
Panaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							26
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius							16
Panaudotų valandų, skirtų neformaliajam švietimui, skaičius							12
Iš viso panaudota valandų							308

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**dalijimas į grupes

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

/ pusmečiai

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

Šiaulių Didždvario gimnazijos
2024–2025 m. m. ugdymo plano
3 priedas

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę III klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A	4	24+4*
	5 B	1	4+1*
Matematika	6 A	4	24
	4 B	1	4
Fizinis ugdymas	3	4	12
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	1
Etika	1	4	4
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	4	12+4*
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4	2	6+2*
	3	2	6
Geografija	3	1	3
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
Taikomosios technologijos: Mityba	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Užsienio kalba (prancūzų k.)	3	1	3*
Užsienio kalba (vokiečių k.)	3	1	3*
Dalyko moduliai			
Planimetrija	1	5	5*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	1	2	2*

Pamokų, skirtų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius			178
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			35*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota valandų			193

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

Šiaulių Didždvario gimnazijos
2024–2025 m. m. ugdymo plano
4 priedas

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius
per savaitę IV klasėse**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę	Laikinių grupių skaičius	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A	4	24+4* 4+1*
Matematika	6 A 4 B	4 1	24 4
Fizinis ugdymas	3	4	12
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	1
Etika	1	4	4
Kalbinis ugdymas			
Anglų kalba, B2	4	9	27+9*
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4 3	2 2	6+2* 6
Chemija	4	1	3+1*
Fizika	4	1	3+1*
Informatika	3	2	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4 3	2 2	6+2* 6
Geografija	3	1	3
Ekonomika ir verslumas	3	1	3
Meninis ugdymas			
Dailė	2	1	2
Muzika	2	1	2
Šokis	2	1	2
Teatras	2	1	2
Taikomosios technologijos: Technologijos ir dizainas, Mityba	2	1 2	2 4
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Užsienio kalba (vokiečių k.)	3	1	3*
Užsienio kalba (prancūzų k.)	3	1	3*
Užsienio kalba (prancūzų k. pradedantiesiems)	2	1	2*
Dalyko moduliai			

Planimetrija	1	5	5*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	2	2*
Braižymo praktikumas	1	1	1*
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skaičius			192
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			37*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	5	15
Iš viso panaudota valandų			207

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,

Pastaba. Mokslo metų eigoje pamokų ir neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičius gali keistis.

**Tarptautinio bakalaureato diplomo programos (TB DP) pamokų
paskirstymas TB1 (III) ir TB2 (IV) kl.**

Dalykas ir lygis	TB1 klasė	TB2 klasė
<i>Kalbinis ugdymas</i>		
Gimtoji k. (lietuvių k.) HL	6	6
Gimtoji k. (lietuvių k.) SL	5	5
Užsienio k. (anglų) HL	5	5
Užsienio k. (vokiečių) SL	3	3
Užsienio k. (prancūzų) SL	3	3
<i>Socialinis ugdymas</i>		
Istorija HL	4+1*	4+1*
Istorija SL		
Ekonomika HL	4+1*	4+1*
Ekonomika SL		
Psichologija HL	4+1*	4+1*
Psichologija SL		
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>		
Biologija HL	4+1*	4+1*
Biologija SL		
Chemija HL	4+1*	4+1*
Chemija SL		
Fizika HL	4+1*	4+1*
Fizika SL		
Aplinkos sistemos ir visuomenė HL	3+1*	3+1*
Aplinkos sistemos ir visuomenė SL		
Kompiuterių mokslas HL	3+2*	3+2*
Kompiuterių mokslas SL		
<i>Matematika</i>		
Matematika ir matematikos analizė HL	-	6+1*
Matematika ir matematikos analizė SL	6	6
Matematika ir matematikos taikymai SL	6	6
<i>Privalomi komponentai</i>		
EE		
TOK	4	4
CAS		
Pamokų, skirtų privalom ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, skaičius	73	80
Iš jų panaudota pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	9*	10*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	3	3
Iš viso panaudota valandų	85	93

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti