



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

ANTRIEJI NAMAI

2024 m. lapkritis

LJA „ŠEŠĖLIAVIMO“ KELIONĖ

„Šešėliavimo“ programa skirta bendravimui su įvairių sričių profesionalais, susipažinimui su jų darbu, naujoms pažintims megzti, pasisemti žinių, įgyti naujos patirties

4-5 psl.

INOVATYVŪS MOKYMO SPRENDIMAI

Profesinio tobulėjimo mokymai orientuoti į naujausias technologijas ir kūrybinius metodus, siekiant padėti mokytojams sukurti įtraukiančias ir inovatyvias mokymosi patirtis, ypač naudojant papildytą realybę (AR) priemonę mokinių mokymui.

23 psl.

DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS ALUMNI DALIJOSI SĖKMĖS ISTORIJOMIS

Ši lapkričio 16-oji – Šiaulių Didždvario gimnazijai ypatinga diena. Ir ne todėl, kad minima Tolerancijos diena, tą dieną į respublikinį forumą „Moters vaidmuo besikeičiančiame pasaulyje“ rinkosi miesto, šalies moterys ir merginos. Forumas skirtas įamžinti grafienės Aleksandros Zubovienės atminimą. Grafienė didžiulį dėmesį skyrė mergaičių išsilavinimui. Juk tik jos iniciatyva Šiauliuose buvo įkurta mergaičių (dabar Didždvario) gimnazija.



2 psl.

DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS ALUMNI DALIJOSI SĖKMĖS ISTORIJOMIS SU MIESTO GIMNAZISTĖMIS

DAIVA TRIJONIENĖ, UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJA

Ši lapkričio 16-oji – Šiaulių Didždvario gimnazijai ypatinga diena. Ir ne todėl, kad minima Tolerancijos diena, tą dieną į respublikinį forumą „Moters vaidmuo besikeičiančiame pasaulyje“ rinkosi miesto, šalies moterys ir merginos. Forumas skirtas įamžinti grafienės Aleksandro Zubovienės atminimą. Grafienė didžiulį dėmesį skyrė mergaičių išsilavinimui. Juk tik jos iniciatyva Šiauliuose buvo įkurta mergaičių (dabar Didždvario) gimnazija. Vienas svarbiausių renginio tikslų – noras padrąsinti, įkvėpti merginas svajoti apie savo ateitį, karjerą. Gimnazijos alumni savo sėkmės istorijomis mielai sutiko pasidalinti su miesto gimnazistėmis.

Renginį atidarė Nijolės Prascevičienės, Didždvario gimnazijos alumni, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos smuiko klasės mokytojos ekspertės, Šiaulių miesto garbės pilietės, Šiaulių miesto kultūros tarybos ir Europos styginių pedagogų asociacijos narės, vadovaujamas smuikininkų ansamblis.

Pranešimą „Švietimo būklė bei visuomeninis ir kultūrinis gyvenimas XIX a. antroje – XX a. pirmoje pusėje Šiauliuose“ skaitė Mantas Barakauskas, Didždvario gimnazijos alumni, Vidurio Rytų Europos ir Lietuvos istorijos studijų magistrantas, VDU Lietuvių išėivijos instituto vyriausiasis specialistas. Kalbėdamas jis akcentavo moters vaidmens pokyčius pasaulio, Lietuvos ir Šiaulių miesto visuomeniniame ir kultūriniame gyvenime. Intriguojantį pranešimą „Ar įmanoma suderinti motinystę, šachmatus ir politiką?“ pristatė Viktorija Čmilytė-Nielsen, Didždvario gimnazijos alumni, dabar jau buvusi LR Seimo Pirmininkė, šachmatininkė, keturių vaikų mama. Ji savo kalboje pabrėžė, kad, jei nori, gali suderinti visas savo pareigas, svarbiausia – kryptingai ir nuosekliai dirbti.

Po plenarinės forumo dalies darbas persikėlė į grupes. 1 grupės „Moterys ir politika“ diskusijas moderavo Kamilė Šeraitė-Gogelienė, Didždvario gimnazijos alumni, D. Sabalienės premijos laureatė, LR krašto apsaugos viceministrė; 2 grupės „Moterys ir verslas“ – Gintarė Mockutė, Didždvario gimnazijos alumni, D. Sabalienės premijos laureatė, vyriausioji produkto Citco Fund Services Lithuania, UAB vadovė; 3 grupės „Motinystė ir karjera“ – Alma Klupšienė, verslininkė, įmonės „Aštuoni“ vadovė ir savininkė, rotarietė, Lietuvos verslo moterų tinklo atstovė, keturių vaikų, kurie visi baigė Didždvario gimnaziją, mama; 4 grupės „Moterys ir menas“ – Monika Klupšaitė-Solominė, Didždvario gimnazijos alumni, D. Sabalienės premijos laureatė, Kino studijos ir Might Like kostiumų nuomos įkūrėja (jos klientų sąrašas yra gerai žinomi pasaulyje prekių ženklai: „Lego“, „Kinder bueno“, „Audi“, „Canal+“ ir kt.), asmeninio dizaino objektų prekės ženklo „Things Happen“ kūrėja, ir Nijolė Prascevičienė, Didždva-



rio gimnazijos alumni, Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijos smuiko klasės mokytoja ekspertė; 5 grupės „Moterys ir lyderystė“ – Elmyra Baljanaitė-Stanevičienė, Lietuvos kariuomenės karininkė, karo istorijos rekonstruktorė, etnosporto entuziastė, visuomenininkė, kūrybininkė, emocinės ir psichikos sveikatos iniciatyvos bei bendruomenės „Mamos kvadratu“ Šiauliuose įkūrėja, ir Kristina Laurutė, Didždvario gimnazijos alumni, VŠĮ „Išmanioji mokykla“ vadovė, gimnazijos karjeros specialistė, trijų vaikų mama.

Pasibaigus forumui, Didždvario, S. Šalkauskio, J. Janonio, S. Daukanto, „Saulėtekio“ gimnazijų mokinės dėkojo už galimybę pabendrauti su sėkmingomis, charizmatiškomis moterimis, kurios savo asmeniniu pavyzdžiu įkvėpė apmąstyti savo ateities tikslus. •

RESPUBLIKINIS FORUMAS „MOTERS VAIDMUO BESIKEIČIANČIAME PASAULYJE“

LAPKRIČIO 16 D. DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE VYKOS RESPUBLIKINIS FORUMAS
„MOTERS VAIDMUO BESIKEIČIANČIAME PASAULYJE“.

FORUME DALYVAVO ŠIAULIŲ MIESTO GIMNAZIJŲ III-IV KL. MOKINĖS BEI VERSLO, POLITIKOS, MENO, KULTŪROS IR ŠVIETIMO ATSTOVĖS. RENGINIO TIKSLAS – PASIDALYTI SAVO SĖKMĖS ISTORIJOMIS, PADRAŠINTI SIEKTI KARJEROS IR NEBIJOTI NUOLATINIŲ GYVENIMO POKYČIŲ IR IŠŠŪKIŲ. •



LJA „ŠEŠĖLIAVIMO“ KELIONĖ

EDUARDAS ATRAŠKEVIČIUS, TB1 KL. MOKINYS

Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinys Eduardas Atraškevičius lapkričio 12–13 ir 18 dienomis dalyvavo Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programoje. Eduardas susitiko su įvairių sričių profesionalais, susipažino su jų darbu, praplėtė naujų pažinčių ratą, pasisėmė žinių, įgijo naujos patirties.

„Lapkričio 12 d. lankiausi Socialinės apsaugos ir darbo ministerijoje (SADM). „Šešėliavau“ SADM viceministrą Domantą Kateleį: stebėjau jauniausio Lietuvos istorijoje viceministro dienos darbus. Taip pat susitikau su SADM ministru Vytautu Šilinsku bei viceministru Martynu Šiurku. Su Vytautu ir Domantu diskutavome apie studijas ir mano karjeros planus. Lapkričio 13 d. lankiausi LR Prezidento kanceliarijoje. Susitikau su šios institucijos darbuotojais, sužinojau, koks įdomus ir atsakingas yra jų darbas. Taip pat susitikau su vyriausiais prezidento

patarėjais, Prezidentūros kanclere bei LR prezidentu Gitanu Nausėda. Su vyriausiais prezidento patarėjais aptarėme, ko tikiuosi iš būsimos naujos Vyriausybės ministrų. Savo lūkesčius surašiau laiške būsimai Švietimo, mokslo ir sporto ministrei, kurį prižadėjo vėliau jai įteikti. Su kanclere diskutavome apie darbą valstybinėse institucijose bei studijas. Paskutinę „šešėliavimo“ dieną, lapkričio 18 d., lankiausi Citadele banke ir stebėjau ekonomisto Aleksandro Izgorodino dieną. Lankiausi privačiame sektoriuje, tad tai leido susipažinti su visai kitokio pobūdžio darbu, jo specifika. Remdamasis savo patirtimi, galiu drąsiai teigti, kad ši programa jaunam žmogui suteikia daug galimybių, kuriomis stebėjosi net patys aplankyti profesionalai. Kiekvienam dvejojančiam dėl savo ateities ir karjeros, rekomenduočiau aplikuoti kitais metais ir susipažinti su profesijomis bei savo sričių profesionalais!“ •



RAMINTA MAKASKAITĖ, III KL. MOKINĖ

Lapkričio 12 d. III kl. gimnazistė dalyvavo LJA „Šešėliavimo“ programoje Vilniuje – šešėliavimo grafikos dizainerės pozicijoje: „Ši patirtis buvo tikrai labai naudinga, sužinojau daug vertingos informacijos. Dėkoju už šią galimybę LJA organizacijai ir visam „Omnisend“ kolektyvui. „Šešėliavau“ grafikos dizainerės pozicijoje, kartu su ekspertais atlikome kūrybines užduotis, bendravome tarpusavyje, sprendėme iškilusias problemas, dalijomės kūrybinėmis idėjomis. Labai naudingai ir smagiai praleidau laiką, susipažinau su nuostabiais, nuoširdžiais jaunais žmonėmis, kurie mane šiltai priėmė ir pasirūpino, kad aš jausčiausi jaukiai. Įmonės darbuotojai suteikė reikalingos informacijos bei atsakė į visus rūpimus klausimus.

Labai rekomenduoju dalyvauti tokio ar panašaus pobūdžio programose, ypač tiems, kurie nežino, kokią



profesiją rinktis ateityje. Tokia patirtis leidžia pamatyti įvairias profesijas iš arčiau ir dar geriau pažinti tiek save, tiek savo galimybes bei norus.“ •

LJA „ŠEŠĖLIAVIMO“ KELIONĖ

AUKSĖ KAZAKAITYTĖ, TB1 KL. MOKINĖ

Lapkričio 11–12 dienomis gimnazistė Auksė Kazakaitytė dalyvavo ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“: „Lankiausi VŠĮ „Indėlių ir investicijų draudimas“, kur daugiau sužinojau apie vyr. finansininkės profesiją. Šios profesijos atstovė parodė man savo darbo vietą, papasakojo, kokius darbus reikia atlikti, kaip parengti sąskaitas, kokias programas naudoti ir dar daug vertingos bei įdomios informacijos. Būdamą šios įmonės biure, turėjau puikią galimybę susipažinti su veiklos organizavimo ir atitikties bei rizikos valdymo skyriais. VŠĮ „Indėlių ir investicijų draudimas“ mane priėmė labai šiltai, jaučiausi patogiai ir laisvai. Atmosfera buvo draugiška, o kolegos labai geranoriški.

Kitą dieną apsilankiau LR Seime, kur „šešėliavau“ Seimo kanclerio poziciją. Susipažinau su kanclere Vaida Servetkiene, kuri pristatė savo profesiją. Supratau, kad V.

Servetkienė dirba įdomų, tačiau tikrai daug pastangų reikalaujantį darbą. Dieną Seime praleidau ne tik kanclerės kabinete, teko apsilankyti ir XIII Seimo kadencijos paskutiniame posėdyje, ekskursijoje po LR Seimą. Visą šią dieną mane lydėję žmonės buvo ypač malonūs, suteikė daug naudingos informacijos ir atsakė į visus rūpimus klausimus. Po šių „šešėliavimo“ dienų jaučiuosi kupina teigiamų emocijų, nepamirštamų įspūdžių, gavau daug naudingos informacijos, kuri man tikrai padės pasirinkti tinkamą studijų programą.

Nuoširdžiai džiaugiuosi turėjusi galimybę dalyvauti tokioje programoje, esu įsitikinusi, kad šios „šešėliavimo“ dienos buvo naudingos ne tik man, bet ir visiems „šešėliavusiems“ kitas profesijas. Taigi, jaunimas, jei turite tokią galimybę, būtinai naudokitės ja!“ •



Nuotraukos: Seimo kanceliarija

KĄ TURI ŽINOTI MOKYTOJAS APIE PSICHOAKTYVIAS MEDŽIAGAS



LAPKRIČIO 7 D. DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS MOKYTOJAI KLAUSĖSI PASKAITOS „MOKINIŲ SAUGUMAS IR SVEIKATA: KĄ TURI ŽINOTI MOKYTOJAS APIE PSICHOAKTYVIAS MEDŽIAGAS“. LEKTORĖ JAUNIMO DARBUOTOJA SANDRA JAKĖ. •

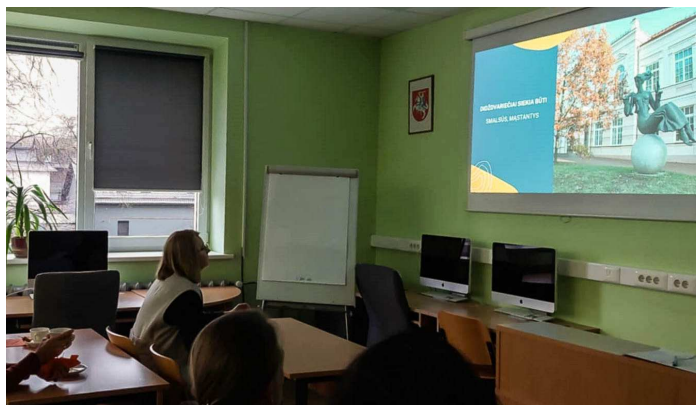
ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ STAŽUOTĖ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE

ROMUALDA PUPINYTĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA

Lapkričio 14 d. mūsų gimnazijoje vyko stažuotė Šilutės rajono savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų švietimo darbuotojams. Bendradarbiaujant su Šiaulių kompetencijų centru surengtos stažuotės tikslas – susipažinti su STEM ženkliu įvertintos mokyklos veikla. 2024 m. mūsų gimnazijai yra suteiktas STEM mokyklos ekspertės ženklelis.

Stazuotės dalyviams direktoriaus pavaduotoja Romualda Pupinytė pristatė STEAM kultūros plėtotę Didždvario gimnazijoje. Po to svečių laukė praktinės STEAM veiklos gamtos mokslų laboratorijose: mokytojai, vadovaujami biologijos mokytojų Kristinos Muraškienės ir Danguolės Vaičekauskienės, atliko praktikos darbą „Burnos epitelio ląstelių tyrimas“, vadovaujami chemijos mokytojos Virginijos Savickaitės – praktikos darbą „Vandens savybių tyrimas“.

Stazuotės dalyviai teigė, kad savo kelionės tikslą – įgalinti mokyklų vadovus ir mokytojus vykdyti integruotą įvairių mokomųjų dalykų ugdymą sukurtose STEAM erdvėse – jie tikrai pasiekė. •



STAŽUOTĖ „MOKYKLOS BENDRUOMENĖS RYŠIAI: VADOVAS, MOKYTOJAS, MOKINIAI“

Lapkričio 7 d. Didždvario gimnazijoje lankėsi mokyklų direktoriai, jų pavaduotojai, ugdymo skyrių vedėjai, mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Vizitas gimnazijoje – dalis dviejų dienų švietimo stažuotės, vykusios Šiaulių mieste. Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo ir Šiaulių m. savivaldybės švietimo kompetencijų centro organizuotos stažuotės tema – „Mokyklos bendruomenės ryšiai: vadovas, mokytojas, mokiniai“.

Didždvario gimnazijoje svečiai domėjosi tarptautinio bakalaureato ir STEAM programų vykdymu gimnazijoje. •



MOKINIŲ SAVIVALDOS MOKYMO IR PLANAVIMO STOVYKLA

GERDA GINTALAITĖ, MOKINIŲ SAVIVALDOS PREZIDENTĖ, IR EINARAS LUKOŠEVIČIUS, ATSAKINGAS UŽ MOKINIŲ SAVIVALDOS VIEŠUOSIUS RYŠIUS

Lapkričio 8 d. gimnazijoje vyko mokinių savivaldos mokymo ir planavimo stovykla, kurioje dalyvavo mokyklos mokinių seimas, I–IV kl. seniūnai ir jų pavaduotojai.

Stovyklos dalyviai turėjo galimybę artimiau susipažinti vieni su kitais, sužinoti, kas yra ir ką veikia mokinių savivalda, kokie yra komandos sudarymo principai, kaip pasiskirstoma vaidmenimis, mokėsi problemų sprendimo būdų, gilinosi, kaip vyksta vidinė ir išorinė komunikacija.

Po susipažinimo žaidimų, darbo grupėse, pristatymų mokiniai išsirinko komitetus ir komitetų koordinatorius, kurie padės užtikrinti mokinių savivaldos veiklą. Dirbdami grupėse, mokiniai atliko SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės) analizę, pasiūlė, kaip silpnybes paversti stiprybėmis, grėsmes – galimybėmis.

Po smagios ir darbingos dienos stovyklos rezultatus apibendrino ir palinkėjo vieni kitiems prasmingo darbo. •



STEAM ATRADIMŲ DIENA

ROMUALDA PUPINYTĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA

SKATINANT TYRIMAIS GRĮSTĄ MOKYMĄ(SI), DOMĖJIMĄSI STEAM MOKSLAIS, SPALIO 12 D. PIRMOKAMS BUVO ORGANIZUOTA STEAM ATRADIMŲ DIENA. MOKINIAMS BUVO SUDARYTA GALIMYBĖ TEORINES ŽINIAS PRITAIKYTI PRAKTIŠKAI IR ATLIKTI GAMTOS MOKSLŲ PRAKTIKOS DARBUS. •

Praktikos darbas „Vandens fizikinių savybių tyrimas“

Mokiniam teko įsivaizduoti, kad yra vandens tyrimo laboratorijos analitikas. Jų uždutis: ištirti pateikto vandens kietumą ir pateikti rekomendacijas, kurios rūšies vandenį galima saugiai naudoti vaistų tirpalams, kuris sudarys mažai nuovirų kaitinimo įrengimuose ir kurios rūšies vanduo šiems tikslams pasiekti yra visai netinkamas. Stiklinėse be etikečių buvo pateiktas mineralinis, distiliuotas ir vandentiekio vanduo. Teko nustatyti, kurioje stiklinėje kokios rūšies yra vanduo. Be to, mokiniai išsiaiškino, kaip susidaro rasos lašeliai ir kodėl ant monetos lašinamas vanduo ne iš karto nuteka. *Chemijos mokytoja Virginija Savickaitė*

Praktikos darbas „Cilindrinis veidrodys“

Fizikos kabinete mokiniai buvo kviečiami tyrinėti optikos pasaulį ir eksperimentuoti su cilindriniais veidrodžiais. Ši unikali veikla paskatino mokinius, atliekančius ne tik praktinį, bet ir kūrybinį darbą, pažinti sudėtingas mokslo sąvokas. Mokiniai analizavo, kaip cilindriniai veidrodžiai gali iškreipti arba transformuoti vaizdus. Jie kūrė savo inicialus ir įvairius piešinius bei stebėjo, kaip vaizdai atgyja ant veidrodžio paviršiaus. Cilindriniai veidrodžiai leido mokiniams suprasti optikos principus, tokius, kaip: atspindžio kampas, šviesos sklaidimas ir perspektyva. Mokiniai taip pat turėjo galimybę aptarti, kaip optikos dėsniai yra taikomi realiame gyvenime – nuo meno ir dizaino iki medicinos prietaisų ar architektūros. Ši praktinė veikla suteikė mokiniams galimybę išbandyti mokslo principus ir juos pritaikyti kūrybiškai. *Fizikos mokytoja Rima Valčiukienė*

Praktikos darbas „Gyvūninių audinių atpažinimas šviesiniu mikroskopu“

Mokiniai susipažino su optinio ir elektroninio mikroskopo veikimo ypatumais, prisiminė ir pakartojo ląstelės, audinio, specializuotų ląstelių sąvokas, taip pat išsiaiškino, kaip apskaičiuoti mikroskopo bendrą didinimą. Dirbdami su optiniu mikroskopu, atpažino griaučių skersaruožį raumeninį audinį, nurodė jo funkcijas organizme. Be to, paruošė burnos epitelio ląstelių mikropreparatus, juos stebėjo per optinį mikroskopą. *Biologijos mokytojos Kristina Muraškienė, Danguolė Vaičekauskienė*

Praktikos darbas „IT panaudojimas gamtai pažinti“

Mokiniai, naudodami rūšių atpažinimo programėlę, aktyviai tyrinėjo aplinkos biologinę įvairovę. Kiekvienos klasės mokiniai grupėmis fiksavo ir identifikavo įvairias augalų bei gyvūnų rūšis, aptinkamas gimnazijos teritorijoje. Ši praktinė veikla paskatino mokinių smalsumą,

plėtojo jų gebėjimus dirbti su technologijomis ir pažinti ekosistemas. Sukaupiti duomenys ne tik praturtino jų žinias apie biologinę įvairovę, rūšių įvardijimo principus, bet ir paskatino diskusijas apie gamtos apsaugos svarbą. *Biologijos mokytojas Aidas Bertulis*

Edukacija „Natūralių kvapalų gamyba“

Mokiniai turėjo unikalią galimybę ne tik sužinoti apie nuostabų kvapų pasaulį, bet ir paeksperimentuoti su įvairiais aromatais. Teorinėje dirbtuvių dalyje mokiniai sužinojo apie kvapų poveikį emocijoms, nuotakai, praktinėje dalyje jie maišė skirtingus aromatus ir kūrė savo individualų kvapą. Ši kūryba išlaisvino kažkur tūnojusią vaizduotę, fantaziją ir leido atskleisti save ne rašiny, ne piešiny, o kvape. *Kuratorė Toma Songailė*

Po STEAM dienos mokiniai išsinešė ne tik bagažą žinių,



GIMTOSIOS KALBOS SAVAITĖS RENGINIAI

AUDRONĖ SALDAUSKIENĖ, UGDYMO SKYRIAUS VEDĖJA

Puoselėjant gimtąją kalbą ir siekiant išsiaiškinti gabius mokinius, kasmet organizuojama Gimtosios kalbos savaitė. Šiemet ji vyko lapkričio 18–22 dienomis, savaitės renginiuose dalyvavo bemaž visi I–II kl. mokiniai. Visą savaitę antrojai dalyvavo integruotame lietuvių kalbos ir dailės STREAM projekte „Aš – gamtos dalis“: per lietuvių k. pamokas jie analizavo tekstus, o per dailės pamokas juos vizualizavo.

Ne tik svarbu taikyti rašybos ir skyrybos taisykles, bet ir būtina žinoti vartotinus žodžius, jų tinkamas formas, linksnius ir kt., tad savaitė pradėta I–II kl. konkursu „Taisyklinga kalba – vertybė“. Konkurso dalyviai turėjo atlikti sudėtingas užduotis: ištaisyti morfologijos ir sintaksės klaidas, atpažinti vartotinus ir nevartotinus skolinius. Daug dėmesio skirta lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadai – pirmą kartą olimpiada organizuota dviejose amžiaus grupėse: I–II kl. ir III–IV kl.

Vieną iš dienų skaitykloje rinkosi pirmokai, knygų mylėtojai, ir dalyvavo popietėje „Knygų skaitymas – galimybė pažinti pasaulį ir save“. Kad perskaitytas kūrinys patrauktų klausančių dėmesį, reikėjo gerai apgalvoti pristatymo formą. Mokiniai dalijosi įspūdziais perskaitę V. Tevis „Valdovės gambitą“, M. Burgesso „Vilko kauksmą“ ir kt. kūrinius. Su paaugliams skirta naujai gauta literatūra supažindino bibliotekininkė Rima Dranickaitė. Na, o kitą dieną į aktų salę sugūžėjo pirmokai, protmūšių mėgėjai. Nors protmūšis – rimtas ir sudėtingas žaidimas, bet ir labai įdomus. Taigi pirmokai varžėsi mūšyje „Lietuviais esame mes gimę“: turėjo galimybę pasitikrinti leksikos, kalbos kultūros, tautosakos ir kt. žinias. Gal sunkiau sekėsi atpažinti garsius Lietuvos kultūros žmones.

Diktanto konkurse „Raštingiausias“ dalyvavo ne tik I–IV kl. mokiniai, bet ir mokytojai. Šiemet savo jėgas išbandė matematikos mokytoja Rima Ernestienė, chemijos mokytoja Genovaitė Liepinia, direktoriaus pavaduotoja Romualda Pupinytė ir net direktorius Vitalis Balsevičius.

Paskutinę Gimtosios kalbos savaitės dieną vyko dailėraščių konkursas, į kurį daugiausia susirinko pirmokų. Susirinkusiems buvo pristatyta požiūrio į dailę raštą istorija, aptarta, kiek dailus raštas svarbus žmogaus įvaizdžio susikūrimui, pakalbėta apie rašto kultūrą šiandieniniame pasaulyje. Rašyta buvo ant specialių liniuotų popieriaus (gauti iš „Aušros“ muziejaus) lapų. Pirmiausia, teko pabandyti parašyti atskiras raides, o tik po to rašyti į švarraštį. Ne vienas lapelis buvo sugadintas, kol pavyko dailiai parašyti.

Konkursų ir olimpiadų nugalėtojai jau išsiaiškinti, jiems teks atstovauti gimnazijai miesto renginiuose.

Dėkoju lietuvių kalbos mokytojoms: Janinai Dombrovskienei, Astai Gagilienei, Danguolei Giedraitei, Jūratei Stancelienei, Jolantai Valančienei, kurios organizavo renginius, parengė ir įvertino užduotis. •

SVEIKINAME GIMTOSIOS KALBOS SAVAITĖS NUGALĖTOJUS!

KONKURSAS „TAISYKLINGA KALBA – VERTYBĖ“

Miglė Blodžiūnaitė, II kl. mokinė, laimėjo I vietą.

Mokytoja Jolanta Valančienė

Giedrė Globytė, II kl. mokinė, – II vietą.

Mokytoja Jūratė Stancelienė

Justina Janulytė, II kl. mokinė, – II vietą.

Mokytoja Jūratė Stancelienė

Kristina Bielskytė, I kl. mokinė, – II vietą.

Mokytoja Danguolė Giedraitė

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA

I–II kl. grupė: **Elija Furmanikaitė**, II kl. mokinė,

laimėjo I vietą. Mokytoja Asta Gagilienė

III–IV kl. grupė: **Elinga Rimkutė**, III kl. mokinė, laimėjo I

vietą. Mokytoja Jolanta Valančienė

DAILYRAŠČIO KONKURSAS

Rytė Medeckytė, III kl. mokinė, laimėjo I vietą,

Justina Maskaliovaitė, II kl. mokinė, – II vietą,

Gytė Labrincaitė, I kl. mokinė, – III vietą.

DIKTANTO KONKURSAS „RAŠTINGIAUSIASIS“

NOMINACIJĄ GAVO:

Rima Ernestienė, matematikos mokytoja

Emilija Jakubėnaitė, III kl. mokinė.

Mokytoja Asta Gagilienė

Neringa Tvaronavičiūtė, I kl. mokinė.

Mokytoja Jolanta Valančienė

PROTMŪŠIS „LIETUVIAIS ESAME MES GIMĘ“

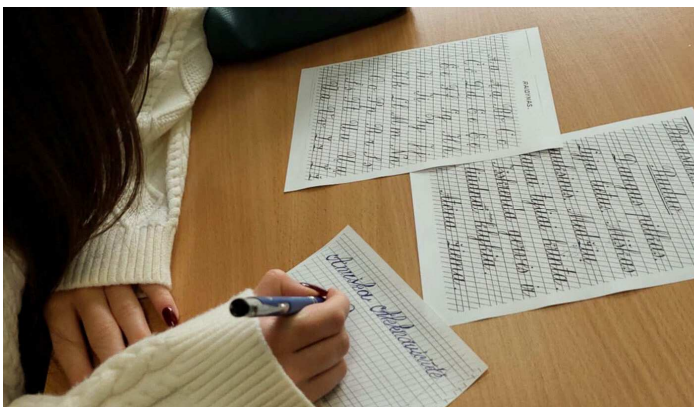
I kl. klasės komanda laimėjo I vietą,

Ig ir Iv klasių komandos – II vietą,

Ia ir It klasių komandos – III vietą.

GIMTOSIOS KALBOS SAVAITĖS RENGINIAI

LAPKRIČIO 18–22 DIENOMIS DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE VYKO GIMTOSIOS KALBOS SAVAITĖS RENGINIAI: LIETUVIŲ KALBOS IR DAILĖS INTEGRUOTAS STREAM PROJEKTAS „AŠ – GAMTOS DALIS“, KONKURSAUS „TAISYKLINGA KALBA – VERTYBĖ“, POPIETĖ „KNYGŲ SKAITYMAS – GALIMYBĖ PAŽINTI PASAULĮ IR SAVE“, PROTŪŠIS „LIETUVIAIS ESAME MES GIMĖ“, DIKTANTO KONKURSAUS „RAŠTINGIAUSIASIS“, DAILYRAŠČIO KONKURSAUS, LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA. •



MOKINIAI DALYVAUJA TARPTAUTINĖJE KONFERENCIJOJE

Kotryna Matuliokaitė, TB2 kl. mokinė, lapkričio 27 d. dalyvavo tarptautinėje mokinių konferencijoje „Nacionalinės literatūros ir tautos istorijos sąsajos“, kurią organizavo Šiaulių J. Janonio gimnazijos lietuvių k. ir istorijos mokytojai, ir skaitė pranešimą „Istorinio laiko ženklai Renatos Šerelytės romane „Mėlynbarzdžio vaikai“.

Mergina tikino, kad nauda jai buvo dvejopa: patobulino savo viešojo kalbėjimo įgūdžius ir išgirdo bendraamžių minčių, įžvalgų. •



TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „LAIMĖK GYVENIMO ŽAIDIMĄ SPORTUODAMAS“

MARIJA MICKEVIČIŪTĖ, III KL. MOKINĖ

Lapkričio 14 d. mokiniai: **Dovydas Starkus** (I kl.), **Marija Mickevičiūtė** (III kl.) ir **Martynas Skiutė** (III kl.), dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Win the game of life with sport“ („Laimėk gyvenimo žaidimą sportuodamas“), kuri vyko Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje. Pagrindinis šios konferencijos tikslas – sudaryti mokiniams galimybę ugdytis lyderystės ir viešojo kalbėjimo gebėjimus, skatinti rinktis aktyvų gyvenimo būdą, siekiant puoselėti fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą.

Konferencijos dalyviai pakviesti dalytis asmenine patirtimi bei pasiekimais sporte, integruojant anglų kalbos ir biologijos žinias. Dovydas Starkus pristatė pranešimą „Building leadership skills through physical activity“, kuriame dalijosi savo lyderystės įgūdžių formavimo ir tobulinimo patirtimi per aktyvią fizinę veiklą. Marija Mickevičiūtė kartu su Martynu Skiute skaitė pranešimą „Active lifestyle – the key to success“. Ruošdamiesi pristatymui, mokiniai atliko tiriamąjį darbą: sekė savo širdies darbą per treniruotes. Pranešime gimnazistai pateikė darbo rezultatus bei akcentavo sporto teikiamus privalumus.



Dalyvaujant konferencijoje mokiniai pagilino savo anglų kalbos ir biologijos žinias, patobulino komunikavimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, išgirdo daug naujos informacijos, susijusios su fizine veikla.

Dėkojame mokytojoms: Kristinai Urbonienei, Kristinai Muraškienei ir Danguolei Vaičekauskienei. •



ANGLŲ K. PAMOKOS KITAIP – SPEKTAKLIS ANGLŲ KALBA

RŪTA ALMINIENĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA

Lapkričio 6 d. gimnazijos trečiokai ir keletas pirmokų Šiaulių kultūros centre žiūrėjo spektaklį „Didysis Gatsbis“. Spektaklį anglų kalba pagal amerikiečių klasiko F. Skoto Fitzdžeraldo romaną pastatė po Europą gastroliuojanti „American Drama Group“ trupė.

Džiugu, kad į savo gastrolių maršrutą trupė įtraukė ir Šiaulius, o mes turėjome galimybę pamatyti pastatymą pagal vieną garsiausių amerikiečių literatūros kūrinių, nagrinėjančio amerikietiškos svajonės, meilės ir geismo, nusivylimo visuomene ir socialiniais santykiais, moralės ir cinizmo temas. •



RUOŠIAMĖS VALSTYBINIAM ANGLŲ K. EGZAMINUI SU VU LEKTORE

Darbinga ir turininga diena gimnazijos ketvirtokams – jie dalyvavo valstybinio anglų k. egzamino rašymo dalies praktiniuose mokymuose, kuriuos vedė VU lektorė, valstybinio anglų k. egzamino vyr. vertintoja Jurga Kasteckienė. Aptartos, išanalizuotos visos trys būsimo egzamino rašymo užduoties dalys: esė/straipsnis, pusiau formalus laiškas, duomenų komentavimas.

Šiais mokslo metais ketvirtokais susidurs su dideliais anglų k. egzamino pokyčiais: bendras egzamino lygis pagal Europos kalbų metmenis pakilo iki B2+, padidėjo egzamino apimtis, atsirado ne tik daug esių tipų, bet ir naujos užduotys, tokios, kaip: straipsnis bei duomenų komentavimas. •



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SEMINARAI LIETUVOS ANGLŲ KALBOS MOKYTOJAMS

KRISTINA URBONIENĖ, SEMINARO LEKTORĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA

Spalio 10 ir lapkričio 14 dienomis Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija LAKMA kartu su partneriais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Šiaulių Didždvario gimnazija pakvietė anglų kalbos mokytojus iš Šiaulių, Kuršėnų, Mažeikių, Radviliškio, Baisogalos, Šeduvos, Tauragės ir Panevėžio į praktinį kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mediacijos gebėjimų ugdymas anglų kalbos pamokoje (B1/B2 lygiu)“. Seminaro tikslas – plėtoti anglų kalbos pedagogų profesines ir dalykines kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą pirmosios užsienio kalbos bendrąją programą ir aktualizuojant mokinių mediacijos gebėjimų ugdymą.

Seminarą sudarė trys dalys: įvadinė, savarankiškos veiklos ir baigiamoji. Pirmoje seminario dalyje dalyviai aptarė mediacijos gebėjimų pobūdį, išbandė teksto mediacijos ir grupės bendradarbiavimo proceso mediacijos užduotis, o aptarę, kaip jos pritaikomos įvairiuose mokymosi kontekstuose, savarankiškai savo mokyklose atliko aptartas užduotis su mokiniais bei pateikė refleksijas apie vestas pamokas. Trečioje seminario dalyje dalyviai dalijosi patirtimi, kaip mediacijos veiklas pritaikė savo pamokose,



aptarė iškilusius klausimus, pristatė savarankiškai sukurtų pamokų planus, išbandė dar neaptartas teksto mediacijos užduotis.

Dėkojame dalyviams už entuziazmą, kūrybingumą, norą tobulėti ir mokytis, Šiaulių Didždvario gimnazijai už pagalbą organizuojant kvalifikacijos tobulinimo seminarą šalies mokytojams. •

MADA IR KŪRYBA: ANGLŲ K. PAMOKOS SU CANVA IR RADIOJO KLUBU

INGA STONIENĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA

Kokios mados tendencijos vyrauja Didždvario gimnazijoje? Kas yra mokinių mados guru šiomis dienomis? Į ką lygiuojamės? Net jei visi pamename anglų kalbos pamokose dažnai skambėdavusį posakį „Don't judge the book by its cover“, lietuviškai vis dar esame įpratę sakyti, jog „Pagal išvaizdą sutinka, o pagal protą palydi“.

Mada yra svarbu. Pirmokai šia tema diskutavo, mokėsi žodyno bei kitų anglų kalbos subtilybių, galėjo darbus apie savo aprangos poreikius bei pomėgius išreikšti kiek kitaip – Im klasės mokiniams vyko net 3 integruotos anglų k. ir Radijo klubo pamokos.

Pirmą pamoką, vykusią spalio 22 d., Radijo klubo vadovė Rasa Zvilnaitė mokiniams pasakojo apie Canva programos privalumus ir ypatumus prezentacijoms rengti, pademonstravo bei pristatė techninius reikalavimus: į ką mokiniai turėtų atkreipti dėmesį ruošdami projektą. Mokytoja visiems mokiniams padėjo susikurti paskyras, kurios pravers ir ateityje prezentacijas rengiant ne tik anglų k., bet ir kitoms pamokoms. Anglų kalbos mokytoja Inga Stonienė aptarė turinio, žodyno, gramatikos ypatumus, mokiniai siūlė savo potemes.

Lapkričio 13 d. dvi anglų k. pamokos buvo skirtos pirmokų



paruoštomis prezentacijoms. Mokiniai ne tik klausėsi kitų, bet taip pat turėjo galimybę vieni kitus įvertinti, išreikšti nuomonę, kurie darbai jiems pasirodė geriausi, kuo džiaugiasi išmokę patys.

Mokiniams patiko naudotis Canva programa, o kai kurie džiaugėsi pasinaudoję galimybe įrašyti pristatymo tekstus anglų kalba Radijo klube ir sukūrę įgarsintas prezentacijas. •

KELIONĖ Į SEIMĄ – POLITIKOS IR LYDERYSTĖS LINK

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Lapkričio 12 d. Šiaulių miesto ir rajono mokyklų mokiniai bei karjeros specialistai vyko į LR Seimo rūmus, kur turėjo unikalią galimybę dalyvauti XIII Seimo posėdyje. Šis vizitas suteikė jaunimui progą susipažinti su Lietuvos politine sistema, iš arčiau pamatyti, kaip vyksta parlamentinė veikla ir susitikti su politikais, kurie aktyviai prisideda prie šalies valdymo. Mokiniai turėjo galimybę stebėti Seimo posėdį ir išgirsti svarbiausias diskusijas bei sprendimus, formuojančius šalies ateitį. Tai buvo ne tik edukacinė, bet ir motyvuojanti patirtis, kuri padėjo jaunimui geriau suprasti, kaip svarbu dalyvauti pilietinėje visuomenėje ir kokios galimybės atsiveria tiems, kurie nori pasukti politikos karjeros keliu.



Mokiniai, besidomintys politikos mokslų studijomis, aktyviai dalyvavo diskusijose apie įvairias iniciatyvas, skirtas skatinti jaunų žmonių įsitraukimą į politiką. Jie diskutavo apie tai, kaip svarbu jaunimui turėti galimybę ne tik stebėti, bet ir tiesiogiai dalyvauti politiniuose procesuose. Politikai dalijosi savo patirtimi, pasakojo apie karjeros pradžią politikoje, iššūkius, su kuriais susiduria, ir galimybes, kurias jauni žmonės gali atrasti pasirinkę studijuoti politikos mokslus. Pasibaigus

vizitui, mokiniai sakė jaučiantys motyvaciją aktyviau domėtis politika ir net svarstyti galimybę pasirinkti politikos karjeros kelią. Jie mano, kad taip prisidėtų prie šalies ateities kūrimo.

Šis vizitas į Seimą tapo ne tik vertinga edukacine patirtimi, bet ir svarbiu impulsu jaunimo pilietinei atsakomybei bei politikos mokslų studijų.

KARJEROS KELIO PASIRINKIMAS – TEISĖJO PROFESIJA

Lapkričio 11 d. gimnazistai lankėsi Šiaulių apygardos teisme ir susipažino su teismo veikla bei istorija. Šiaulių apygardos teismo Baudžiamųjų bylų skyriaus teisėjas Nerijus Masiulis gimnazistams papasakojo apie teisėjo profesijos specifiką, reikalavimus, pagrindines atsakomybes, pateikė informacijos apie teisinę sistemą bei teisėjo karjeros kelio iššūkius, dalijosi asmenine patirtimi. Mokiniai turėjo galimybę pamatyti, kur vyksta teismo procesai, susipažinti su teisinio darbo kasdienybe, teismo proceso valdymo eiga.



Mokiniai taip pat aplankė teismų istorijos muziejų, kurio ekspoziciją pristatė jos įkūrėjas, buvęs Šiaulių apygardos teismo teisėjas Alfredas Vilbikas. Gimnazistai susipažino su teismų istorija, įvairiais teisės aktų dokumentais ir eksponatais, atskleidžiančiais teismų sistemą nuo jos atsiradimo pradžios iki šių dienų. Tai buvo puiki proga ne tik sužinoti apie teisės raidą, bet ir pamatyti, kaip teismo institucijos

vystėsi per įvairius istorinius laikotarpius. Mokiniai įgijo vertingų žinių apie teisinę aplinką ir teisėsaugos svarbą visuomenėje, moralines vertybes ir jų reikšmę, o tai, be abejo, praturtino jų suvokimą ir padėjo geriau suprasti teisės mokslą.

SKAITOME ORIGINALO KALBA

INGA STONIENĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA

II klasėse mokiniai per anglų k. pamokas skaito ir analizuoja net du kūrinius originalo (anglų) kalba. Lapkričio 22 d. IIm ir IIp klasių mokiniai britų rašytojo Mark Haddon romanui „Tas keistas nutikimas šuniui naktį“ („The Curious Incident of the Dog in the Night-Time“) skaityti pasirinko mokyklos skaityklą.

Perskaitę jie pasidalijo mintimis, kaip suprato kūrinį, aptarė pagrindinio herojaus išgyvenimus, pristatė savo

kūrybinius darbus. Knygai reklamuoti pasirinko skirtingas veiklas: kūrė inscenizacijas, vaidino, dainavo, skaitė eiles, iliustravo pasirinktas knygos scenas.

Tokios veiklos ne tik skatina bendradarbiauti bei naudoti kūrybinius gebėjimus, bet ir suteikia galimybę mokytis vieniems iš kitų, įgalina mokytis viešojo kalbėjimo pagrindų. •



PAŽINTINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA „MOKAUSI, TYRINĖJU, ATRANDU, PRITAIKAU“

JŪRATĖ ŠIMKUVIENĖ, PRANCŪZŲ K. MOKYTOJA

Lapkričio 19 d. nuotoliniu būdu Zoom aplinkoje vyko respublikinė pažintinė-praktinė konferencija „Mokausi, tyrinėju, atrandu, pritaikau“, kurios tikslas – buvo skatinti mokinių domėjimąsi užsienio kalbomis, gilinti mokinių kompetencijas, tobulinti esminį mokinių gebėjimą bendrauti kalbant apie savo pomėgius, pasiekimus moksle, perteikiant naujienas, pristatant savo patirtį, jausmus ar įvykius, pasakojant apie savo ateities planus, svajones, pomėgius ir k. t.

Konferencijos dalyvių pranešimuose atsispindėjo, kaip mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami užsienio kalba, gali siekti užsibrėžtų tikslų, kurti naujas komunikacines erdves, užmegzti ir puoselėti kultūrinius, pažintinius, ekonominius, socialinius ryšius. Pranešimų temos buvo labai įvairios: „Mano išskirtiniai gebėjimai“, „Gebu įveikti iššūkius“, „Skrydis svajonės link prasideda čia“, „Mano atsakinga diena – raktas į mano sėkmę“, „Savanoriškos veiklos iššūkiai“.

Konferencijoje dalyvavo ir savo vaizdo pranešimus pristatė mokiniai iš Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Panevėžio, Plungės, Mažeikių ir Šiaulių miestų bei Šiaulių rajono



7–12 kl. mokiniai, besimokantys prancūzų, vokiečių bei rusų kalbų, kaip antrosios ar trečiosios užsienio kalbos.

Vaizdo pranešimą „Asmenybės, kurios mane įkvepia“ prancūzų kalba skaitė ir mūsų Didždvario gimnazijos II kl. mokiniai: Justina Janulytė, Justina Maskaliovaitė ir Matas Bartašiūnas. •

ATVIROS ANGLŲ K. PAMOKOS ŠIAULIŲ MIESTO PEDAGOGAMS DAILĖS GALERIJOJE

RŪTA ALMINIENĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA

Lapkričio 19 ir 22 dienomis gimnazijos trečiokai per anglų k. pamokas keliavo į Šiaulių Dailės galeriją, kurioje šiuo metu eksponuojama dailininkų Kazimiero Brazdžiūno ir Tomo Daukšos paroda „Pokštas.“ Apžiūrėję nuotaikingą parodą, mokiniai kūrė dialogus: diskutavo apie modernų meną ir jo išraiškas, eksponuojamus paveikslius iš įvairių perspektyvų. Taip mokiniai įtvirtino gramatikos žinias (modalinių veiksmažodžių vartojimą), mokėsi egzaminavimo technikų (vartoti kuo turtingesnę teminį žodyną, kad apibūdintų paveikslėlius).

Pamokas stebėjo kolegos iš Jovaro progimnazijos, J. Janonio, Lieporių, „Romuvos“, Šiaulių universitetinės, S. Šalkauskio, S. Daukanto inžinerinės gimnazijų.

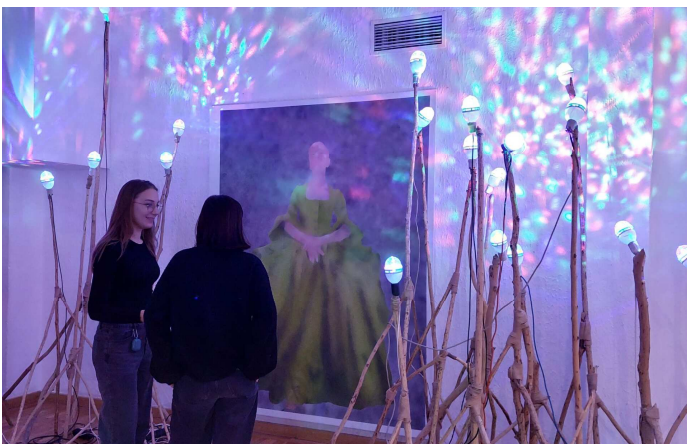


Džiaugiuosi mokinių kūrybiškumu ir įžvalgomis. •

RAMINTA MAKASKAITĖ, IIIE KL. MOKINĖ

Apsilankymas Dailės galerijoje buvo ne tik įdomus, bet ir naudingas. Įtvirtinome modalinių veiksmažodžių vartojimą dialoguose, apibūdinant paveikslius, patobulinome kalbėjimo įgūdžius bei praplėtėme anglų kalbos žodyną. Buvo labai smagu pakeisti aplinką. Susipažinome su dailininkų K. Brazdžiūno ir T. Daukšos paroda „Pokštas“. Analizavome jų kurtus paveikslius, visi jie mums atrodė unikalūs: vieni pasirodė įspūdingi, keisti, neįprasti, kiti – juokingi, keliantys daug klausimų bei dvejonų.

Apibendrinama galiu drąsiai teigti, kad pamokos kitose erdvėse visada būna visapusiškai įdomios ir turiningos. •



STUDIJŲ GALIMYBĖS UŽSIENYJE: PASKAITA DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Lapkričio 14 d. Didždvario gimnazijos TB2 kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje, skirtoje studijų galimybėms užsienio universitetuose. Ši paskaita buvo organizuota siekiant suteikti moksleiviams išsamią informaciją apie įvairias tarptautines studijų programas ir karjeros kryptis. Mokykloje apsilankė studijų užsienyje koordinatorius Rokas Kovalevskis, kuris pasidalijo savo žiniomis ir patirtimi, siekdamas padėti jaunimui geriau suprasti, kaip pasirinkti tinkamą studijų kelią bei kokie yra geriausi būdai pasiruošti aukštojo mokslo pradžiai užsienyje. R. Kovalevskis ne tik papasakojo apie studijų programas ir jų niuansus, bet ir išsamiai paaiškino, kokias galimybes suteikia užsienio universitetai moksleiviams, siekiantiems tapti profesionalais įvairiose srityse. Jis pabrėžė, kad studijos užsienyje – tai ne tik akademinis iššūkis, bet ir puiki proga asmeniniam tobulėjimui, kultūriniam augimui ir globalios patirties įgyjimui.

Mokiniam buvo pristatyti įvairūs studijų keliai – nuo tradicinių disciplinų (inžinerijos, medicinos, ekonomikos) iki kūrybinių sričių ir socialinių mokslų. Koordinatorius taip pat supažindino su finansavimo galimybėmis, stipendijomis, taip pat su įvairiais reikalavimais ir



procedūromis, kurias privalo įvykdyti kandidatai norintys studijuoti užsienyje. Mokiniai turėjo galimybę užduoti klausimus, pasidalyti savo nuomonėmis ir gauti naudingų patarimų, kaip geriau pasiruošti stojimo į užsienio universitetus procesui. Gimnazistai buvo skatinami ne tik galvoti apie akademinius pasiekimus, bet ir apie tai, kaip pasirinkimas studijuoti užsienyje gali paveikti jų ateities karjerą ir asmeninį gyvenimą. •

PSICHOLOGIJOS PAMOKA NE MOKYKLOJE

RŪTA NAGELIENĖ, PSICHOLOGIJOS MOKYTOJA

Lapkričio 21 d. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokiniai dalyvavo netradicinėje psichologijos pamokoje, vykusioje Affidea klinikoje. Pamokoje jie gilino žinias apie modernias medicininės diagnostikos technikas, tokias, kaip: magnetinio rezonanso tomografija (MRT), kompiuterinė tomografija (KT), kurios naudojamos žmogaus smegenų veiklai ir struktūrai tyrinėti bei įvairioms ligoms diagnozuoti. Be to, mokiniai turėjo galimybę susipažinti su radiologo ir anesteziologo profesijomis, jų kasdieniu darbu ir iššūkiais, su kuriais šie specialistai susiduria. •



GIMNAZISTŲ APSILANKYMAS ISM UNIVERSITETE: KELIAS Į LYDERYSTĘ IR VERSLO PASAULĮ

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Lapkričio 22 d. IV kl. gimnazistai lankėsi ISM Vadybos ir ekonomikos tarptautiniame universitete, vienoje prestižiškiausių ir lyderiaujančių aukštųjų mokyklų Lietuvoje. Šis vizitas buvo ne tik galimybė susipažinti su universiteto aplinka, bet ir geriau suprasti, kokios galimybės laukia studentų šiame dinamiškame ir tarptautiniame universitete.

Mokiniai apžiūrėjo modernias ISM erdves, kuriose vyksta paskaitos, seminarai ir kitos akademinės veiklos. Universitetas garsėja savo šiuolaikiška infrastruktūra, skirta skatinti kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Po ekskursijos gimnazistai dalyvavo dviejose įdomiose ir informatyviose paskaitose, skirtose lyderystei ir marketingui – dviem svarbiausiems verslo ir vadybos aspektams, kurie yra neatsiejami nuo sėkmingos karjeros šiandieninėje pasaulinėje rinkoje. Paskaitas vedė ISM dėstytojai, kurie ne tik pasidalijo savo žiniomis, bet ir padėjo mokiniams įsivaizduoti, kaip šios temos yra taikomos realiame verslo pasaulyje.

Po paskaitų mokiniai buvo suskirstyti į mažesnes grupes ir kartu su ISM studentais gilinosi į universitetų siūlomas studijų programas. Kiekviena grupė domėjosi konkrečiomis sritimis – nuo tarptautinio verslo ir finansų iki marketingo ir informacinių technologijų. ISM studentai pasakojo apie savo patirtį universitete, studijas, praktiką



ir karjeros galimybes, kurios atsiveria baigus šį universitetą. Gimnazistai aktyviai domėjosi ir diskutavo apie tai, kas jiems svarbu renkantis būsimą studijų kelią.

Šis vizitas ne tik praturtino gimnazistų žinias apie aukštąsias mokyklas ir studijų galimybes, bet ir padėjo geriau suprasti, ką reiškia studijuoti tarptautiniame universitete, kuriame pabrėžiama lyderystė, inovacijos ir tarpkultūrinis bendradarbiavimas. Tikimasi, kad ši patirtis įkvėps mokinius rimtai apmąstyti savo ateitį ir tinkamai pasirinkti karjeros kelią. •

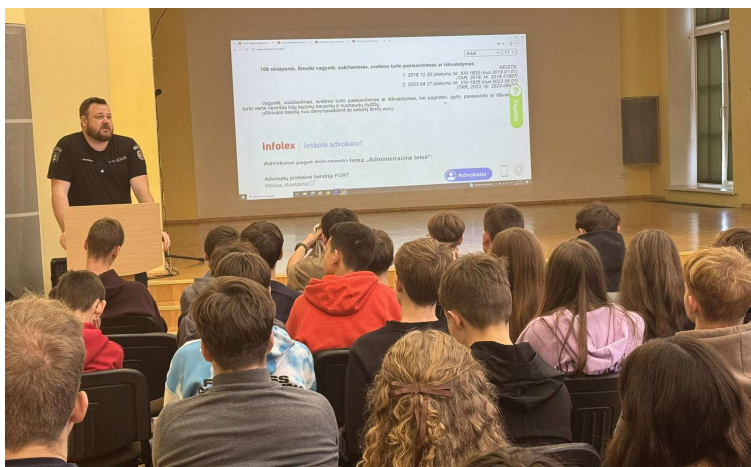
PREVENCINĖ PASKAITA „TEISINĖ ATSAKOMYBĖ IR ŽALINGI ĮPROČIAI“

LAURA GERULĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGĖ

Lapkričio 22 d. socialinė pedagogė Laura Gerulė I kl. mokiniams organizavo prevencinę paskaitą „Teisinė atsakomybė ir žalingi įpročiai“. Paskaitą vedė Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnas, buvęs Didždvario gimnazijos mokinys Darijus Malyšėvas.

Paskaitoje gimnazistai buvo supažindinti su pagrindiniais teisės aktais ir teisine atsakomybe. Policijos atstovas mokiniams papasakojo apie nusižengimus, kuriuos dažniausiai įvykdo jaunimas, tokius, kaip: rūkymas, alkoholio vartojimas, chuliganizmas, vagystės, psichoaktyvių medžiagų turėjimas ar vartojimas, priminė, kokia atsakomybė tenka nepilnamečiams ir jų tėvams. Gimnazistai turėjo galimybę užduoti pareigūnui rūpimus klausimus ir aktyviai dalyvavo diskusijose.

Dėkojame Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnams už bendradarbiavimą ir tikimės, kad tokios prevencinės



paskaitos paskatins jaunimą būti atsakingesnius ir pasirūpinti savo saugumu. •

PROFESINIS APSISPRENDIMAS: KĄ PASIRINKTI?

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Gimnazijos II kl. mokiniams vyko Šiaulių regioninio karjeros centro užsiėmimai „Profesinis apsisprendimas“, kurių tikslas – padėti mokiniams geriau suprasti savo stipriąsias puses, pomėgius ir gebėjimus, taip pat išmokyti veiksmingai planuoti ateities karjerą. Užsiėmimuose mokiniai ne tik gilino žinias apie skirtingas profesijas, bet ir atliko įvairius karjeros testus, kurie leido įsivertinti asmenines savybes, interesus bei vertybes, siekiant pasirinkti tinkamiausią profesinę kryptį. Be to, buvo pristatyti įvairūs profesinio orientavimo įrankiai ir metodai, kurie padeda mokiniams geriau suprasti profesinio pasaulio dinamiką ir galimybes.



Užsiėmimuose buvo skatinama aktyvi diskusija apie profesijų įvairovę, darbo rinkos pokyčius ir profesinio tobulėjimo svarbą. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti praktinėse veiklose, kuriose buvo simuliuojami profesinio apsisprendimo procesai, o specialistų patarimai padėjo jiems suprasti apie tai, kokios veiklos jiems gali būti aktualiausios.

Šie užsiėmimai taip pat paskatino mokinius rimčiau mąstyti apie savo ateities tikslus ir pasirengimą gyvenimui baigus mokyklą, suteikė jiems daugiau pasitikėjimo ir žinių, kurių prireiks priimant svarbius sprendimus dėl tolesnio mokymosi ir profesinės veiklos. •

GIMNAZISTAI LANKĖSI PRAMONĖS ĮMONĖJE UAB „SALDA“

Lapkričio 27 d. gimnazijos mokiniai lankėsi įmonėje UAB „Salda“, susipažino su moderniais gamybos procesais ir įvairiomis profesijomis, kurios yra neatsiejama šios sėkmingos įmonės dalis. Pažintinis vizitas suteikė gimnazistams vertingų žinių apie tai, kaip vyksta gamybos verslo procesai, kokių specifinių įgūdžių ir žinių reikalauja įvairūs darbai.

Įmonės atstovai pristatė skirtingas profesijas ir paaiškino, kokios žinios ir gebėjimai yra būtini kiekvienoje iš jų. Mokiniai sužinojo, kokius iššūkius ir atsakomybes apima gamybos organizavimo specialistų darbas – nuo gamybos planavimo ir resursų valdymo iki kokybės kontrolės ir procesų optimizavimo. Gamybos inžinieriai pasidalijo žiniomis apie technines naujoves, projektų valdymą ir inžinerinių sprendimų taikymą įvairiose gamybos srityse.

Mokiniai turėjo galimybę užduoti klausimus ir gauti atsakymus iš įmonės specialistų, taip pat praktiškai pamatyti, kaip teoriškai įgytos žinios pritaikomos realiame darbo procese. Tai buvo ne tik įdomi, bet ir labai naudinga patirtis, kuri padėjo geriau suprasti gamybos



sektorius dinamiką ir įvairių profesijų svarbą.

Šis pažintinis vizitas neabejotinai paskatino gimnazistus mąstyti apie galimybes savo karjeroje ir pasirengti ateities profesiniams iššūkiams. Be to, jis padėjo iš arčiau susipažinti su praktinėmis darbo sąlygomis ir suteikė realų supratimą apie tai, kas laukia dirbant įvairiose pramonės srityse. •

PAŽINTIS SU FIZINĖS MEDICINOS IR REABILITACIJOS PROFESIJOMIS

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Lapkričio 28 d. gimnazijos mokinių grupė lankėsi Dainų pirminės sveikatos priežiūros centre, kur susipažino su fizinės medicinos ir rehabilitacijos specialybėmis: ergoterapeuto, kineziterapeuto ir masažuotojo. Mokiniai sužinojo apie darbo rinkos tendencijas, ateities galimybes ir augantį poreikį šių sričių specialistams, tai leido jiems geriau suprasti, kokios galimybės atsiveria norintiems dirbti šiose srityse.

Ergoterapeutai, kaip paaikšino centro specialistai, padeda žmonėms įveikti kasdienio gyvenimo sunkumus, susijusius su įvairiomis ligomis ar traumos pasekmėmis. Jie taiko praktines ir kūrybines priemones, kad pacientai galėtų atlikti savo kasdienes veiklas ir taptų savarankiški. Kineziterapeutai orientuojasi į judėjimo funkcijų gerinimą, taiko įvairias fizines terapijas, masažus, mankštas ir specialius pratimų kompleksus. Masažuotojo darbas taip pat buvo išsamiai pristatytas – tai ne tik atsipalaidavimo, bet ir sveikatos gerinimo priemonė, skirta raumenų atpalaidavimui, skausmo mažinimui bei kraujotakos gerinimui.

Gimnazistai, atlikę mankštą, turėjo galimybę diskutuoti su specialistais, užduoti klausimus apie jų darbo kasdienybę, mokslines ir profesines kryptis, o svarbiausia apie tai, kaip



galima pradėti šį karjeros kelią. Specialistai papasakojo apie būtinas studijas, praktikos galimybes. Be to, jie akcentavo didelę šių profesijų reikšmę sveikatos priežiūros sistemoje ir pabrėžė, kaip svarbu gerinti žmonių gyvenimo kokybę bei padėti jiems įveikti įvairius fizinius iššūkius. Tikslingas susitikimas buvo puiki proga gilinti žinias apie sveikatos priežiūros profesijas, kurios padės gimnazistams apsispręsti dėl būsimos karjeros pasirinkimo. •



INOVATYVŪS MOKYMO SPRENDIMAI UGDYMO PROCESĖ

ALLA CHVOSTOVA, ANGLŲ K. MOKYTOJA, LYDIJA DRONOVA-PLATBARZDĖ, MATEMATIKOS MOKYTOJA, KRISTINA RIMKUVIENĖ, INFORMATIKOS MOKYTOJA

LAPKRIČIO 15–18 DIENOMIS PALERME (ITALIJA) VYKO ERASMUS+ ARIES (PAPILDYTOTAS REALYBĖS (AR) TECHNOLOGIJA GERESNIAM ŠVIETIMUI EUROPOS MOKYKLOSE) 2023-1-IT02-KA220-SCH-000159590 PROJEKTO PROFESINIO TOBULĖJIMO MOKYMAI (CPD), KURIUOSE DALYVAVO MŪSŲ MOKYKLOS PEDAGOGAI: ALLA CHVOSTOVA, LYDIJA DRONOVA-PLATBARZDĖ IR KRISTINA RIMKUVIENĖ.



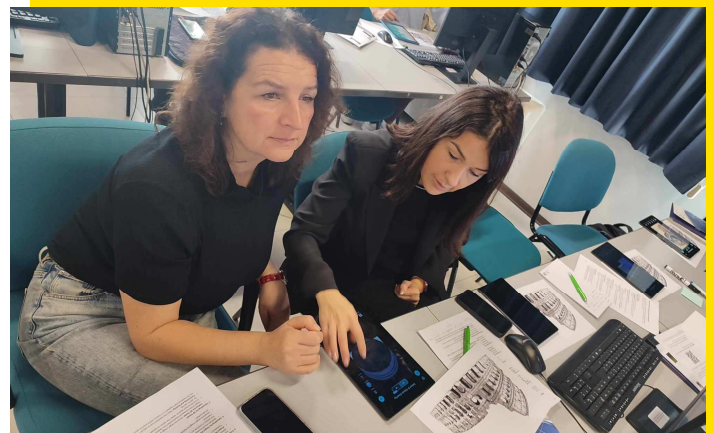
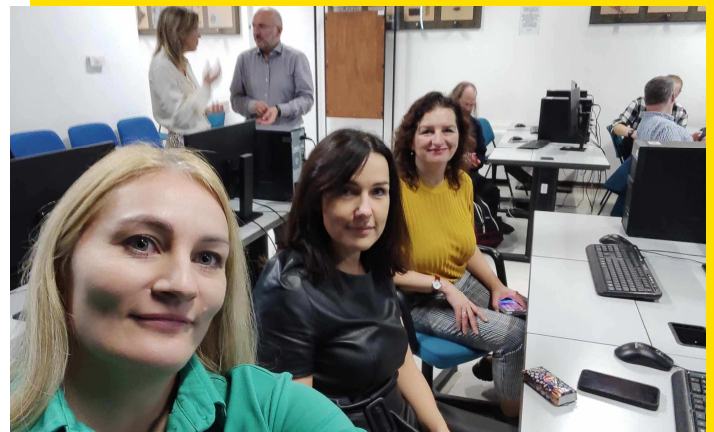
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mokymai subūrė švietimo specialistus iš projekto partnerių šalių: Italijos, Graikijos, Vokietijos ir Lietuvos. Mokymai buvo orientuoti į naujausias technologijas ir kūrybinius metodus, siekiant padėti mokytojams sukurti įtraukiančias ir inovatyvias mokymosi patirtis, tad dalyviai įgijo vertingų žinių ir įgūdžių, kurie padės tobulinti mokymo praktiką, ypač naudojant papildytą realybę (AR), priemonę mokinių mokymui.

Papildyta realybė (AR) buvo pristatyta kaip galingas įrankis, padedantis mokiniams geriau suvokti medžiagą, vizualizuoti sudėtingus konceptus ir patirti mokymosi procesą interaktyviai. Tokios technologijos gali padidinti įsitraukimą ir skatinti gilų įvairios mokomosios medžiagos supratimą. Vizualizacijos gali suteikti aiškumo ir padėti susieti teoriją su praktika. Akcentuotas dizaino mąstysenos (*design thinking*) metodas, kuris remiasi kūrybiniu problemų sprendimo procesu, skatinančiu inovatyvumą ir įtraukumą. Šis metodas padeda dalyviams generuoti naujas idėjas, kurti produktus, spręsti problemas. Dizaino mąstysenos metodas ypač svarbus, nes skatina kūrybiškumą ir bendradarbiavimą, taip pat leidžia įsiklausyti į dalyvių poreikius ir sukurti aplinką, kuri būtų pritaikyta šiuolaikiniams iššūkiams.

Profesinio tobulėjimo mokymuose buvo derinami teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, leidžiantys dalyviams tiesiogiai patirti dizaino mąstysenos procesą ir papildomos realybės galimybes. Tad mokytojai galėjo ne tik išmokyti naujų metodų, bet ir išbandyti juos realiose situacijose, įgyti praktinių įgūdžių, kuriuos galima taikyti kasdienėje veikloje mokyklose. Mokymų dalyviai taip pat įgijo svarbių kompetencijų, kurios leis jiems tapti šiuolaikinio, inovatyvaus švietimo lyderiais, gebančiais įkvėpti ir motyvuoti mokinius bei kolegas.

Vyko diskusijos, praktiniai užsiėmimai siekiant išbandyti AR/VR technologijas. Buvo pristatytos skirtingos priemonės, skirtos AR/IR turiniui kurti, aptartos jų stipriosios ir silpnosios pusės bei praktiniai pritaikymo pavyzdžiai mokant įvairius mokomuosius dalykus. Be mokymų, dalyviai taip pat galėjo mėgautis Palermo grožiu – buvo surengta ekskursija, leidusi geriau pažinti vietos kultūrą ir istoriją.



Šis projektas ne tik suteikė praktinių žinių, bet ir paskatino dalyvių bendradarbiavimą bei kūrybiškumą, rengiant inovatyvius mokymosi sprendimus. •

PRAKTINIAI MOKYMAI VIETOS BENDRUOMENEI PAGAL ERASMUS+ PROJEKTĄ „WE CARE”

RŪTA ALMINIENĖ, ANGLŲ K. MOKYTOJA, PROJEKTO KOORDINATORĖ

LAPKRIČIO 21 D. KLASIŲ AUKLĖTOJAI, KURATORIAI, SOC. PEDAGOGAI IR KITI PAGALBOS SKYRIŲ SPECIALISTAI IŠ ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS IR KITŲ MIESTO MOKYKLŲ BEI ORGANIZACIJŲ DALYVAVO ANTRUOSE PRAKTINIUOSE MOKYMUOSE „PSICHINĖS SVEIKATOS STIPRINIMAS” VIETOS BENDRUOMENĖMS PAGAL ERASMUS+ PROJEKTĄ „WE CARE – MENTAL HEALTH IN EUROPEAN YOUTH WORK“ (NR. 2022-2-DE04-KA220-YOU-000101752).

Igyvendindami šį projektą, Didždvario gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose partnerių institucijose Rumunijoje, Prancūzijoje ir Ispanijoje, kuriuose susipažino su jaunimo ir jaunimo darbuotojų situacija šešiose partnerių šalyse, diskutavo, kas yra psichinė sveikata, klausėsi specialistų pristatymų, praktiškai išbandė daugybę veiklų. Buvo parengtas išsamus klausimynas jaunimui ir jaunimo darbuotojams, surinkta ir apibendrinta jo informacija, parengtos ataskaitos ir rekomendacijos. Taip pat parengtas interaktyvus metodinis leidinys anglų kalba, išsamiai ir smulkiai aprašantis įvairias veiklas, kurias galima vykdyti tiek su kolegomis, tiek su mokiniais ar kitais jaunais žmonėmis.

Šių mokymų tikslai – supažindinti kolegas su projektu, tyrimo rezultatais, parengtu leidiniu („Guide“), praktiškai išbandyti įvairias veiklos formas. Mokymus vedė Didždvario gimnazijos pedagogai: Daiva Trijonienė, projektų vadovė Emilija Šlikaitė, anglų k. mokytoja Rūta

Alminienė, klasių kuratorė ir etikos mokytoja Oksana Lukšaitė.

Prie mokymų prisijungė ir projekto „Žvelk giliau” ambasadoriai: Eglė Naimavičienė, dramos terapeutė, psichikos sveikatos ambasadorių projekto vadovė, Asta Ivoškienė, visuomenės sveikatos specialistė, psichikos sveikatos ambasadorių koordinatorė, Monika Šaltytė, Valstybinio Šiaulių dramos teatro aktorė, Šiaulių S. Šalkauskio gimnazijos mokiniai. Be to, buvo pristatytas „Forum teatro” metodas, suvaidintos ir analizuotos įvairios situacijos.

Džiaugiamės dalyvių aktyvumu, nuoširdumu, per refleksiją puikiai įvertintais mokymais. •



Erasmus+



NACIONALINĖ KONFERENCIJA „WE CARE – MENTAL HEALTH”

EMILIJA ŠLIKAITĖ, PROJEKTŲ KOORDINATORĖ

LAPKRIČIO 28 D. DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE VYKO NACIONALINĖ KONFERENCIJA „WE CARE – MENTAL HEALTH”, KURI SUBŪRĖ ŠVIETIMO, JAUNIMO DARBUOTOJUS IR PSICHINĖS SVEIKATOS SPECIALISTUS.

Konferencijoje gimnazijos anglų k. mokytoja Rūta Alminienė ir projektų koordinatorė Emilija Šlikaitė pristatė projekto dalyvių sukurtą metodinę medžiagą, gido „Handbook” metodus, pasidalijo svarbiausias pasiektais rezultatais.

„Handbook” gidas sukurtas siekiant padėti dirbti su jaunimu ir efektyviai spręsti emocines ir psichologines problemas.

Konferencijos dalyviai klausėsi psichologės-psichoterapeutės Editos Tiknės pranešimo „Kaip atpažinti savo emocijas, problemas ir ką su jomis daryti”. Jos paskaita suteikė naudingų įžvalgų apie emocijų, sutrikimų ir psichologinių ligų atpažinimą. Praktinėje konferencijos dalyje veiklas vedė gimnazijos anglų k. mokytoja Daiva Oss ir ugdymo skyriaus vedėja Daiva Trijonienė. Užsiėmimuose dalyviai aiškino, kaip taikyti konkrečius metodus praktikoje, dalijosi patirtimi.

Ši konferencija parodė, kad jaunų žmonių psichinė sveikata yra svarbus ugdymo prioritetas, reikalaujantis bendradarbiavimo ir inovatyvių sprendimų.

Gimnazija, bendradarbiaudama su partneriais iš Vokietijos, Ukrainos, Ispanijos, Rumunijos ir Prancūzijos,



įgyvendina Erasmus+ KA2 projektą „We care – Mental health in European youth work” (Nr. 2022-2-DE04-KA220-YOU-000101752).

Šis projektas skirtas psichinės ir emocinės sveikatos temoms nagrinėti, siekiant stiprinti jaunimo emocinę sveikatą. •



KELIONĖS – GYVENIMO PAMOKOS

KRISTINA LAURUTĖ, KARJEROS SPECIALISTĖ

Gimnazijoje lankėsi Didždvario gimnazijos alumnai, keliautojas Vaidas Jazdauskas, prieš devynerius metus baigęs gimnaziją, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU) avionikos studijas ir pasirinkęs keliautojo gyvenimo kelią. Jis dalijosi savo patirtimi su III kl. gimnazistais ir skatino juos plėsti savo pasaulėžiūrą, ieškoti ir atrasti naujų tikslų, iššūkių, galimybių: „Užaugau keliaujančioje šeimoje ir pats mėgstu keliones. Prisijungęs prie VGTU turistų klubo, atradau daug įvairių galimybių, kurias stengiuosi išnaudoti. Studijuodamas 3 kartus išvykau pagal Erasmus mainų programą studijuoti Čekijoje ir Ispanijoje.

Po universiteto studijų norėjau „Gap Year“, neturėjau jokių įsipareigojimų, tad pagal „Working holiday Visa“ programą leidausi į Naująją Zelandiją. Ten ir atradau šį gyvenimo stilių – dirbti įvairius sezoninius darbus, neužsibūti ilgai vienoje vietoje, keliauti. Susipažinau su žmonėmis, kurie tai daro daug metų, ir man ši idėja labai patiko. Tad ir toliau naudojuosi pasitaikančiomis galimybėmis: „Working holiday Visa“ kelionėmis į Japoniją, Kanadą, Erasmus+ projektais“.

Būdamas Lietuvoje, V. Jazdauskas vyksta į mokyklas, dalijasi jaunimo programų ir keliavimo patirtimi, gyvenimo etapų N. Zelandijoje, Japonijoje istorijomis, kurios prasidėjo nuo drąsos priimti sprendimą palikti gimtinę ir leistis į pasaulinę nuotykių kelionę. Vaidas



pasakojo apie įvairius iššūkius, su kuriais susidūrė gyvendamas kitose šalyse, kaip kiekviena nauja patirtis jį pakeitė bei augino. Keliautojas pabrėžė tai, kad svarbu nebijoti išeiti iš komforto zonos ir drąsiai siekti savo tikslų, atskleidė, kad pamatytos šalys ir pažinta kultūra suteikė jam daug vertingų pamokų.

Gimnazijos alumnai vizitas buvo ne tik įkvepiantis, bet ir vertingas mokiniams, nes patirtimi dalijosi žmogus, kuris ne tik perskaitė daugybę knygų, bet ir gyveno, patyrė tai, apie ką daugelis tik svajoja. Jis skatino kiekvieną gimnazistą pasitikėti savimi, išbandyti naujas galimybes ir drąsiai siekti savo svajonių, nes gyvenimas yra kupinas galimybių ir nuotykių. •

INTEGRUOTA PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ IR FIZINIO UGDYMO PAMOKA

PAULIUS BARANAUSKAS, ISTORIJS MOKYTOJAS

Lapkričio 27 d. A. J. Greimo skaitykloje I g ir II b kl. mokiniams ivyko integruota pilietiškumo pagrindų (istorijos mokytojas Paulius Baranauskas) ir fizinio ugdymo pamoka (mokytoja Rima Kasiliauskienė) – susitikimas su buvusia didždvariete, šaule ir parolimpiete Raimeda Bučinskaite.

Pristatant viešnią buvo akcentuotas įvairiapusis ir reikšmingas jos, kaip sportininkės, gyvenimas siekiant sportinių aukštumų.

Raimeda mokiniams papasakojo apie savo gyvenimą ir skaudų įvykį, apvertusį jos gyvenimą aukštyn kojom. Tai buvo itin motyvuojanti pamoka apie gyvenimo prasmę ir užsibrėžto tikslo siekimą. Garsi sportininkė mokiniams pademonstravo profesionalius, sportinius ginklus, su kuriais ji dalyvavo Paryžiaus parolimpinėse žaidynėse ir pasidalijo šio sporto subtilybėmis.

Džiugu, jog išgirdome apie profesionalaus sporto iššūkius,



pareikalavusius dvasinių ir fizinių jėgų, turėjome progą pamatyti ir susipažinti su profesionalia sportininke, kuri mokėsi mūsų gimnazijoje. Po pristatymo vyko diskusija apie sporto svarbą jauno žmogaus gyvenime. •

FENOMENAIŠ GRĮSTAS UGDYMAS: INTEGRUOTA PAMOKA DIDŽDVARIO GIMNAZIJOJE

PAULIUS BARANAUSKAS, ISTORIJOS MOKYTOJAS

2024 M. BIRŽELIO MĖN. DIDŽDVARIO GIMNAZIJA BUVO PAKVIESTA DALYVAUTI LIETUVOS „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS I“ VEIKLOS „MOKYMAI APIE KULTŪRINIO UGDYMO TAIKYMĄ INTEGRUOTO FORMALIOJO UGDYMO TURINIO KŪRIMUI ŠIAULIŲ MIESTO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE“ PROJEKTE. MOKYMUS VEDĖ VŠĮ „KŪRYBIŠKA EDUKACIJA“ LEKTORIAI: PROF. KRISTUPAS SABOLIUS IR RŪTA SIMUTYTĖ.

Projektinė veikla subūrė Šiaulių miesto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo įstaigas. Pedagogai penkiuose praktiniuose ir teoriniuose susitikimuose diskutavo, planavo ir rengė pamokų planus pagal pasirinktus fenomenus. Mokymų lektoriai suteikė daug vertingų ir inovatyvių patarimų apie fenomenais grįstą mokymą, dalijosi patirtimi apie jau įvykdytus mokymus įvairiose Lietuvos mokyklose bei pateikė sėkmingų pavyzdžių iš užsienio valstybių (daugiausiai iš Suomijos).

Gimnazijos mokytojų ir administracijos diskusijoje (susipažinus su teorine ir praktine mokymų medžiaga) buvo nuspręsta parengti integruotą anglų k., istorijos, biologijos ir geografijos pamoką. Pasirinktas fenomenas – MIŠKAS. Šis fenomenas buvo pasirinktas neatsitiktinai, nes Didždvario gimnazijos istorija yra tiesiogiai susijusi su grafų Zubovų (Didždvario) parko įkūrimu. Konsultuojantis su mokymų lektoriais, buvo parengtas detalus pamokos planas, kurį rengė istorijos mokytojas Paulius Baranauskas, anglų k. mokytojos: Rūta Alminienė ir Kristina Urbonienė, geografijos mokytoja Orianta Venckienė, biologijos mokytoja Kristina Muraškienė ir karjeros specialistė Kristina Laurutė. Pamoka, kurios tikslas – atskleisti MIŠKO fenomeną istorijos, geografijos, biologijos ir anglų k. pamokų kontekste, vyko IV klasėje. Pamokos rezultatas – sukurtas plakatas apie MIŠKO fenomeną taikant tarpdisciplininį mokymąsi ir tobulinant mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo ir asmenines kompetencijas.

Pamokoje buvo pristatytas nuotolinis pranešimas (kalbėjo Klaipėdos miškų kontrolės skyriaus vedėjas Robertas Paulauskas) apie Lietuvos miškų būklę, miškų kirtimų problematiką ir miškų atsodinimo politiką. Geografijos užduotys buvo susietos su miškų pasiskirstymu pasaulyje, biologijos užduotys buvo parengtos atsakant į klausimus apie miško naudmenų panaudojimą ir biologinę miškų įvairovę, anglų k. užduotys skatino mokinius įvertinti miškų kirtimų įtaką pasaulio ekologinei situacijai, istorijos užduotys leido mokiniams padiskutuoti apie Lietuvos partizanų gyvenimo sunkumus miškuose. Pamokos pabaigoje atlikta refleksija leido mokiniams kritiškai įsivertinti įgytas žinias bei kompetencijas, kurios atskleidė šios pamokos prasmę jų asmeniniam tobulėjimui ir

globalaus konteksto suvokimui.

Fenomeno MIŠKAS integruota pamoka sutelkė įvairių mokomųjų dalykų mokytojus profesionalus, kurie atskleidė, jog fenomenais grįstas mokymas yra naujovė Lietuvos mokyklose, tačiau jau seniai išbandyta ir pasitvirtinusi užsienio mokyklose. •



TECHNOLOGIJŲ PAMOKOS ŠIAULIŲ TMC PREKYBOS IR VERSLO SKYRIUJE

AUDRONĖ ZIBALIENĖ, TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJA

Spalio ir lapkričio mėnesiais 10 kl. Mitybos grupė dalyvavo Šiaulių TMC Prekybos ir verslo skyriaus organizuotose technologijų pamokose. Mokiniai dalyvavo trijuose užsiėmimuose, kuriuose susipažino su stalo indų įvairove ir jų paskirtimi, sužinojo, kokie indai ir įrankiai skirti įvairiems patiekalams patiekti. Praktiniame užsiėmime mokiniai išmoko serviruoti šventinį stalą, pasirinkti tinkamą serviruotę ir reikalingus stalo aksesuarus, išmoko kelis servetėlių lankstymo būdus. Paskutiniame užsiėmime mokiniai lavino praktinius įgūdžius: sužinojo apie mielinės tešlos paruošimo ypatumus, formavo ir dekoravo įvairias mielines bandeles.

Tai buvo puikus laikas ir galimybė pagilinti savo žinias ir patobulinti gaminimo įgūdžius. •



INSTALIACIJA „CHORAS“

Nepriimkite asmeniškai: esate didelio choro narys – skelbia Agnė Kišonaitė instaliacija „Choras“ prie Didždvario gimnazijos.

Lietuvoje per metus vienas žmogus sugeneruoja pusę tonos įvairių atliekų, prieš didžiąsias metų šventes šis kiekis išauga dar maždaug šešiasdešimčia procentų. Skačiuojame ne vieną plastiko dėmę vandenynuose, žinome ir apie oro užterštumą bei klimato kaitą, todėl 2023 metais menininkė Agnė Kišonaitė ir atliekų tvarkymo bendrovė „Ekonovus“ sujungė jėgas ir sukūrė meninę instaliaciją „Choras“. Iš naudotų plastiko bakelių, metalo skardinių, stiklo taros ir didmaišių audinio sukonstruoti choristai ir jų atliekamos lietuviškos sutartinės skatina rūpintis atsakingu vartojimu bei aplinkos gerove.



Instaliacijos autorė Agnė Kišonaitė
Projekto iniciatorius „Ekonovus“ •

INFORMATIKOS OLIMPIADOS MOKYKLOS ETAPAS

DAIVA BUKELYTĖ, INFORMATIKOS MOKYTOJA

Lapkričio 18 d. vyko informatikos olimpiados mokyklos etapas, kuriame abiturientai: Audrius Klusas, Beata Cinskaitė, Bernardas Liberis, Rokas Pušinskis, ir III kl. mokinys Darijus Matiu- kas priėmė iššūkį ir keturias valandas programavo tris praktines užduotis, kurias buvo galima atlikti C/C++ ir Python kalbomis.

Pagarba mokiniams, kurie renkasi programavimą. Juk programuotojai valdo pasaulį.

Olimpiadoje mokiniai sprendimus kėlė ir programų testavimui naudojo varžybų sistemą cms.lmio.lt. Įkėlęs sprendimą į CMS, mokinys matė testavimo rezultatus, gautus taškus, informaciją apie klaidas. Iki lapkričio 30 d. CMS veikia analizavimo režimu, todėl dalyvis, prisijungęs prie sistemos, matys visus olimpiados metu įkeltus savo sprendimus ir jų įvertinimus, todėl galės pagerinti sprendimą ir pateikti naujus.

Džiugu, kad Audriui Klusui pavyko surinkti triženklį taškų skaičių. Daugiausia buvo galima surinkti 120 taškų.

II etapas (savivaldybės etapas) vyks 2024 m. gruodžio 16 d.

Linkime sėkmės geriausiems didždvariečiams programuotojams. •



GRUPĖ DIDŽDVARIEČIŲ MOKOSI KOMPIUTERINĖS GRAFIKOS ŠIAULIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRE

Lapkričio 12 – gruodžio 10 dienomis dvylika II-III klasių mokinių dalyvavo 10 valandų STEAM mokymuose „Vektorinė grafika su CorelDraw“, kurias organizavo Šiaulių technologijų mokymo centras. Džiugu, kad mokiniai turėjo galimybę įgyti pažinimo, plėtoti kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas ne mokyklos aplinkoje.

Dėkojame Menų ir grožio paslaugų skyriaus profesijos mokytojai Linai Mišeikienei už tokius profesionalius mokymus mokiniams. •



Nuotraukos: Linos Mišeikienės



KARTU MINĖJOME PYRAGŲ DIENĄ

LAPKRIČIO 6 D. GIMNAZIJOJE VYKO TRADICINĖ PYRAGŲ DIENA. SAVO KEPTUS PYRAGUS Į MOKYKLĄ ATSINEŠĖ IR GIMNAZIJOS MOKYTOJAI.

SIMBOLINIS MOKESTIS UŽ GABALĖLĮ PYRAGO BUVO SKIRTAS FONDUI „MAMŲ UNIJA“, RENKANČIAM PARAMĄ VĒŽIU SERGANČIŲ VAIKŲ GYDYMUI IR REABILITACIJAI.

MOKYTOJAI KEPĖ PYRAGUS, SKANAVO IR SURINKO 118 EURŲ.

DIDŽDVARIO GIMNAZIJA PASIEKĖ FONDO „MAMŲ UNIJA“ PADĖKA“. •



II KL. MOKINIAI GILINO ŽINIAS IR STIPRINO KOMANDINIO DARBO ĮGŪDŽIUS INTERAKTYVIAME PABĖGIMŲ KAMBARYJE

ESTA GRAŽELIŪNĖ, KLASIŲ KURATORĖ

Visi II kl. mokiniai per klasių valandėles turėjo galimybę apsilankyti Open – atviroje jaunimo erdvėje, kur dalyvavo interaktyvioje pabėgimų kambario veikloje. Šios netradicinės edukacinės veiklos metu mokiniai susidūrė su įvairiais iššūkiiais, lavino savo komandinio darbo įgūdžius ir stiprino tarpusavio bendradarbiavimą.

Užduotys buvo ne tik įdomios, bet ir prasmingos – mokiniai gilinosi į psichoaktyvių medžiagų vartojimo pavojus. Tokiu būdu mokiniai ne tik smagiai praleido laiką, bet ir įgijo svarbių žinių, kurios padės priimti sąmoningus sprendimus ateityje. •



ANTROKAI TOBULINA SAVO KOMPETENCIJAS

ESTA GRAŽELIŪNĖ, II KL. KURATORĖ

Lapkričio 20 d. visi II kl. mokiniai dalyvavo įkvepiančiame galimybių festivalyje „Tavo Pin Kodas“, vykusiame Šiaulių arenoje. Šis renginys, skirtas Šiaulių miesto ir rajono jaunimui, pakvietė išgirsti motyvuojančių pranešimų, praplėsti savo galimybių akiratį, pasisemti vertingos ir prasmingos patirties. Festivalio šūkis „#ManiFESTuok sėkmę“ kvietė jaunimą susimąstyti, kas yra sėkmė, kokia jos prasmė, kokiais būdais siekti tikslų, kas padėtų tapti geresne savęs versija. Taigi antrokai turėjo puikią progą dalyvauti įvairiose neformaliose veiklose ir mėgautis bendru laiku. •



ANTROKAI ŽIŪRĖJO SPEKTAKLĮ „NEBYLYS“ ŠIAULIŲ DRAMOS TEATRE

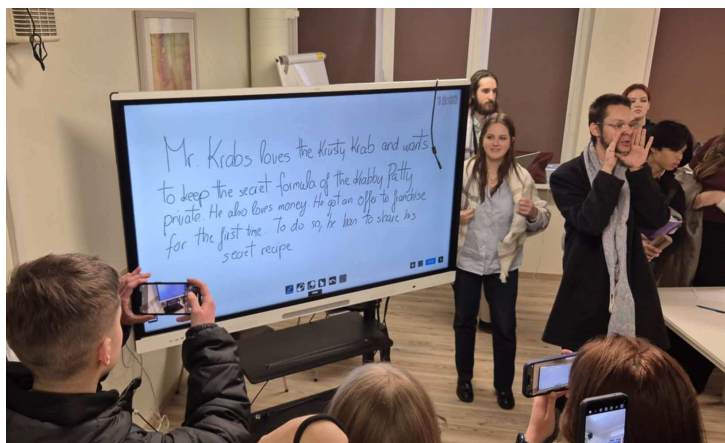
Lapkričio 22 d. II kl. mokiniai lankėsi Šiaulių valstybiniame dramos teatre, kur stebėjo J. Vaitkaus spektaklį „Nebylys“, sukurtą pagal lietuvių literatūros klasiko Juozo Tumo-Vaižganto apysaką „Nebylys“. Teatro salėje sklاندė ypatinga atmosfera, o aktorių profesionalumas ir įtaigi vaidyba paliko gilų įspūdį. Po spektaklio mokiniai dalijosi savo mintimis apie kūrinio prasmę, žmogaus tylos simboliką ir iškeltas moralines dilemas. Tai buvo puiki proga ne tik praturtinti literatūrines žinias, bet ir patirti gyvo teatro magiją. •



PRADEDANČIŲJŲ DEBATININKŲ TURYRAS

KOTRYNA BAGAVIČIŪTĖ IR SAULĖ RASICKAITĖ, TB2 KL. MOKINĖS, PAULIUS BARANAUSKAS, KLUBO VADOVAS

Lapkričio 9 d. Kauno technologijos universiteto gimnazijoje vyko pradedančiųjų debatininkų turnyras (Lithuanian Schools Debating Novice Championship). Šiame turnyre dalyvavo neseniai debatuoti pradėję mokiniai iš 30 Lietuvos mokyklų. Didždvario Debatų klubui atstovavo trys komandos, kurių nariai: **Simas Vikšraitis, Vakarė Klimaitė, Martynas Dereškevičius, Anna Sutkutė, Atilė Balčiūnaitė, Rusnė Zapalskytė, Marta Sabuckytė, Aistė Jankūnaitė ir Džiugas Petrauskas**, bei 6 teisėjai: **Kotryna Bagavičiūtė, Saulė Rasickaitė, Saulė Šidlauskaitė, Karolina Ožemblauskaitė, Greta Klimaite, Justina Jankevičiūtė**.



Šiame turnyre Debatų klubo naujokai įgijo praktikos, žinių, kurias galės panaudoti kituose debataų turnyruose.

Kelių dalyvių įspūdžiai:

„Kadangi dar neturėjome patirties, todėl turnyras nebuvo lengvas. Laimėjome kelis debatus ir tikrai daug ko išmokome: strategijos, atidaus klausymo, pagerinome savo viešojo kalbėjimo gebėjimus.“ Vakarė Klimaite, 1m kl. mokinė

„Po šio renginio jaučiuosi labiau pasitikinti savimi ir savo debataavimo sugebėjimais. Nors ir pavargau, bet buvo labai naudinga ir įdomu.“ Rusnė Zapalskytė, 1v kl. mokinė

Labai džiaugiamės ir didžiuojamės Debatų klubo pasiekimais. Linkime didžiausios sėkmės artėjančiame nacionaliniame debataų turnyre. •

DEBATŲ KULTŪROS, ETIKETO IR VIEŠOJO KALBĖJIMO ĮGŪDŽIŲ PRISTATYMAS

PAULIUS BARANAUSKAS, DEBATŲ KLUBO VADOVAS

Lapkričio 14 d. gimnazijos Debatų klubas buvo pakviestas į Šiaulių Gegužių progimnaziją pristatyti savo vykdomų veiklų: debataų kultūros, etiketo ir viešojo kalbėjimo įgūdžių. Mūsų klubo narės: Lėja Kryžinauskaitė, 11p kl. mokinė, Saulė Šidlauskaitė, Karolina Ožemblauskaitė, Justina Janulytė, 11g kl. mokinės, progimnazijos mokiniams pristatė gimnazijos Debatų klubą, tikslus, pagrindines debataavimo taisykles. Debatams pasirinkome įdomią ir šiuolaikišką temą „Socialinių tinklų platforma TIK-TOK turėtų būti uždrausta“. Mokinių sprendimu, laimėjo teigiančiųjų PRIEŠ komandos argumentai.

Norime pasidžiaugti, jog mūsų gimnazijos Debatų klubo veikla yra vertinama ir esame kviečiami į įvairias miesto mokyklas. •



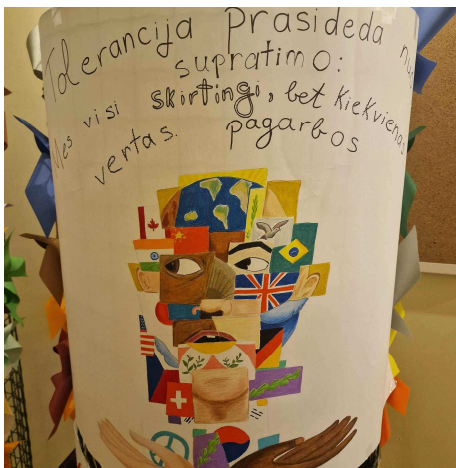
TOLERANCIJOS DIENA „PERMAINŲ VĖJAS“

OKSANA LUKŠAITĖ, ETIKOS MOKYTOJA

Lapkričio 11–15 d. gimnazijoje buvo minima Tolerancijos diena. Šių metų iniciatyva – „Permainų vėjas“, jos simbolis – spalvotas vėjo malūnėlis. Pamokose mokiniai diskutavo apie pakantumo ir pagarbos svarbą šių dienų visuomenėje, gamino įvairiaspalvius vėjo malūnėlius. Integruotoje pilietiškumo ir etikos pamokoje mokiniai kartu su istorijos mokytoja Asta Andžiuviene ir etikos mokytoja Oksana Lukšaitė diskutavo apie tolerancijos svarbą globaliu ir kultūriniu aspektu bei kūrė plakatus, kurie papuošė gimnazijos erdves.

III kl. mokiniai: Ignas Mauragas, Erikas Sabaliauskas, sukūrė tolerancijos dienai skirtą video, kurio tikslas – apklausti gimnazijos mokinius bei išgirsti ir užfiksuoti jų nuomonę, apie tai, kokių permainų reikia visuomenei, kokios vertybės yra svarbiausios emocinei žmonių būsenai.

Dėkojame visiems, kurie kasdien savo veikla ir asmeniniu pavyzdžiu ugdo ir skatina toleranciją, pagarbą, supratingumą bei bendrystę. Tegul permainų vėjai būna palankūs visiems. •



Erasmus+



EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJA



DIDŽDVARIO
GIMNAZIJA

Vilniaus g. 188
Šiauliai

Telefonas (8-41) 431514

El. pašto adresas
rastine@didzdvaris.lt